

## **Информация о реализуемых адаптированных программах в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №181»**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» (далее - ДОО), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФАОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее по тексту выделена курсивом). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Стандарта:

<b>Обязательная часть Программы</b>	<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>
ФАОП ДО – утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".	<i>Региональный компонент Региональный компонент реализуется через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края. Целью реализации является процесс, который предполагает организацию интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.</i>

Обязательная часть программы ДОО в соответствии с ФАОП ДО составляет не менее 60 % от общего объема программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 %.

### **Краткая презентация** **(в соответствии с п. 2.13 ФГОС ДО)**

Программа спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФАОП ДО (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>), с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

В ДОО функционируют группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР I, II, III уровня речевого развития).

Группа	Возраст	Количество групп	Предельная наполняемость
Старшего дошкольного возраста	5-6 лет	1	10
Подготовительная к школе	6-7 лет	1	10
Разновозрастная группа	5-7 лет	1	10

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей**

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада детского сада, в котором строится воспитательная работа.

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива учреждения с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность дополняет, поддерживает и тактично направляет воспитательные действия родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста.

Формы работы по взаимодействию с родителями:

- анкетирование и тестирование;
- родительские собрания;
- консультирование специалистами;
- круглые столы, семинары-практикумы;
- информационные стенды для родителей;
- совместные мероприятия с участием воспитанников, педагогов и родителей, (тематические вечера, семейные праздники, проекты и др.)

В воспитательно-образовательном процессе ДОО, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений,	- дни открытых дверей; - дни здоровья; - совместные праздники, развлечения; - работа клуба «Здоровая семья»; - клубы по интересам для родителей; - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах; - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности.	1 раза в год 1 раз в квартал По плану 1 раз в квартал По плану Постоянно по годовому плану По плану
--	---	---

с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	- размещение на официальном сайте ДОО информации для родителей по вопросам воспитания.	Постоянно
	- консультаций специалистов для родителей по вопросам воспитания	Постоянно по годовому плану

Работа, обеспечивающая взаимодействие с семьями воспитанников, **включает следующие направления:**

**Аналитическое** - изучение семьи, выяснение воспитательных дефицитов в семье, потребностей ребёнка и предпочтений родителей для согласования и определения единых воспитательных воздействий на ребенка;

**коммуникативно-деятельностное** - направлено на повышение педагогической культуры родителей в сфере воспитательных ценностей; вовлечение родителей в воспитательный процесс; создание социокультурной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;

**информационное** - пропаганда и популяризация опыта деятельности ДОО; создание открытого информационного пространства (сайт ДОО, форум, группы в социальных сетях и др.).

## *ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ*

### *Региональный компонент*

*Региональный компонент реализуется через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края.*

*Целью реализации является процесс, который предполагает организацию интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников.*

*В связи с этим основными задачами являются:*

- *расширение и углубление знаний воспитанников по краеведению, достопримечательностях города, социальным навыкам;*
  - *формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу;*
  - *воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.*
1. *Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту, так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.*
  2. *Таким образом, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:*
    - *непрерывность и преемственность педагогического процесса;*
    - *дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;*
    - *рациональное сочетание разных видов деятельности, адекватный возрасту баланс интеллектуальных, эмоциональных и двигательных нагрузок;*
    - *деятельностный подход, развивающий характер обучения, основанный на детской активности.*

Планируемые результаты освоения задач регионального компонента.

- Ребенок проявляет интерес к малой родине: знает название края -Краснодарский край, Кубань, города, улиц, на которой находится детский сад.
- Хорошо ориентируется не только в ближайшем к детскому саду и дому микрорайоне, но и в центральных улицах Краснодара. Знает и стремится выполнять правила поведения в городе.
- Ребенок проявляет любознательность по отношению к родному городу, его истории, необычным памятникам, зданиям.
- С удовольствием включается в проектную деятельность, детское коллекционирование, созданием мини-музеев, связанных с познанием малой родины.
- Ребёнок проявляет инициативу в социально значимых делах: участвует в социально значимых событиях: проектах, акциях, трудовых практикумах и десантах, переживает эмоции, связанные с событиями военных лет и подвигами горожан, стремится выразить позитивное отношение к пожилым жителям города.
- Отражает свои впечатления о малой родине в предпочитаемой деятельности: рассказывает, изображает, воплощает образы в играх, разворачивает сюжет.
- Ребенок проявляет интерес к культуре своего народа, русской народной
- культуре, культуре кубанских казаков, знакомству с культурами различных этносов, населяющих Кубань и нашу страну в целом.
- Охотно участвует в общих делах социально-гуманистической направленности, на материале культуры кубанского фольклора: в подготовке концерта для ветеранов войны, посадке деревьев на участке, в конкурсе рисунков «Мы любим нашу землю», «Кубань - моя Родина», «Краснодар – мой город родной», проявляет инициативность и самостоятельность.
- Ребенок называет свою национальную принадлежность, знает народы, каких национальностей населяют Кубань, проявляет интерес к национальному разнообразию людей своей страны и мира, стремление к знакомству с их культурой.
- Ребёнок толерантно относится к детям других национальностей, в общении с ними первичными для дошкольника являются личностные особенности, с удовольствием рассказывает о своих друзьях других национальностей.