

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

XXI муниципальный конкурс инновационных проектов, продуктов и отчетов образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2022-2023 учебном году

Отчёт

о деятельности сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП)

**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»
за 2022-2023 учебный год**

Тема проекта:

«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Образовательное учреждение:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181»

Руководитель проекта:

Карлаш Светлана Ильинична, заведующий.

Телефон/факс: 8988-248-81-23,

e-mail: progimnaziya181@mail.ru

Страница сайта ОО

с информацией о МСИП : <https://ds181.centerstart.ru/node/472>

Адрес: 350075, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Селезнева, д.98

Научный консультант проекта:

Елена Николаевна Азлецкая, доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ»,

тел. 89183912419

Сетевой методист:

Кабанова Надежда Васильевна, главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ

Сетевой тьютор:

Попова Яна Олеговна, старший воспитатель МАДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 181»

1. Исполнение календарного плана работы (дорожной карты) на 2022-2023 г.г.

Цель на 2022/23 уч. год: расширить внедрение опыта инновационной деятельности МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181» по художественно-эстетическому развитию дошкольников среди дошкольных организаций города Краснодара.

Задачи на 2022/23 уч. год

1. Расширить сеть участников сетевого взаимодействия.
2. Продолжить развитие профессиональных компетентностей педагогов, а также руководителей дошкольных образовательных организаций в реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие дошкольников.
3. Провести мониторинг оценки эффективности работы сетевого центра муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181».
4. Продолжить информирование педагогической общественности муниципального образования город Краснодар о ходе инновационной деятельности сетевого сообщества.

План работы МСИП включил мероприятия позволяющие достичь цели и решить задачи. Подводя итоги можно заключить следующее.

Задача, связанная с расширением сети участников сетевого взаимодействия решена достаточно успешно – сеть увеличилась на 55,6 % (см. рис. 1).

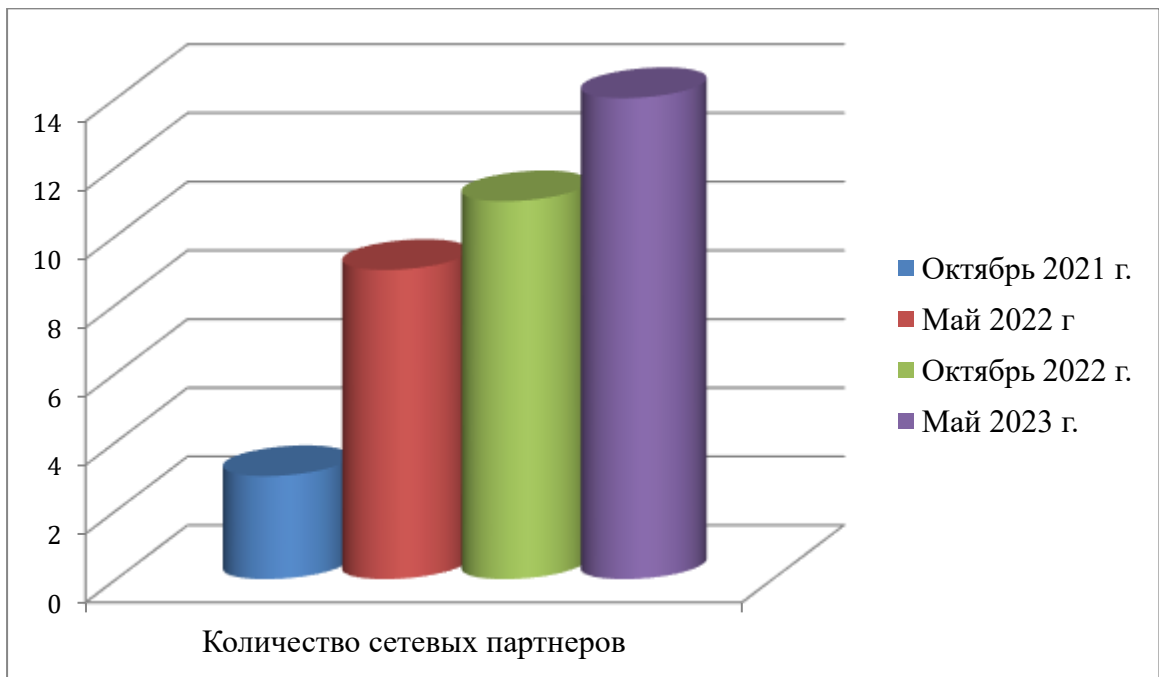


Рисунок 1 – Динамика прироста сети МСИП

Прирост сети мы объясняем многими факторами. Основные следующие:

1) нам было что предложить профессиональному сообществу. Выработанные нами инновационные продукты вызывали интерес;

2) при сетевом взаимодействии происходило не только распространение наших инновационных разработок, но и осуществляется диалог между субъектами сетевого взаимодействия, в котором отражался опыт педагогической инновационной деятельности в сопоставлении с результатами, имеющимися в системе образования в целом;

3) сетевое взаимодействие было открытым, т.е. приглашались к диалогу не только сетевые партнеры, но и все заинтересованные лица из других образовательных организаций;

4) открытое сетевое взаимодействие позволило нам и другим образовательным учреждениям получить недостающие для педагогической деятельности ресурсы и достигать образовательных результатов. Поскольку в условиях сети возникал постоянный диалог между субъектами образовательного процесса, формировалась структура обмена знаниями и опытом, новые формы и

форматы взаимодействия и коммуникации, новые образовательные продукты и услуги.

Эффектами открытого сетевого взаимодействия для нашего учреждения стало:

- 1) развитие готовности педагогов к инновационной деятельности;
- 2) развитие профессиональных компетентностей педагогов в реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Это связываем с тем, что сетевое взаимодействие стало стимулом для инновационного развития на основе подкрепления интереса к продуктам индивидуальной инновационной деятельности, разделения ответственности, осознания вклада в общее дело, чувство соучастия.

Таким образом, была решена вторая задача.

Оценка эффективности работы сетевого центра МСИП, направленной на развитие системы работы дошкольных образовательных учреждений по художественно-эстетическому развитию дошкольников проводилась в период с 2021 г. по 2023 г. по выработанным критериям и показателям.

Основные результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – критерии, показатели, результаты оценки эффективности работы методической сети

Критерий	Показатели	За 1 год (количество)	За 2 год (количество)
Открытость сетевого центра МСИП	Наличие каналов диссеминации инновационного опыта	3: сайт в сети Интернет, профессиональн ые события, издание методической литературы	5: сайт в сети Интернет, профессиональн ые события, издание методической литературы, консультировани е субъектов инновационного опыта, описание опыта в научно-

Критерий	Показатели	За 1 год (количество)	За 2 год (количество)
			методической литературе
	Прирост методической сети	на 6 ОУ	на 5 ОУ
Организационные и методические ресурсы	Наличие регулярных профессиональных событий: вебинаров, семинаров-практикумов, круглых столов и т.п.	5	5
	Наличие программ и методик, направленных на художественно- эстетическое развитие дошкольников	8	10
Экспертиза и квалификация	Наличие высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт в области художественно- эстетического развития дошкольников	7	12
	Наличие команды специалистов, которые смогут предоставлять методическую поддержку и консультации педагогам ДОУ	5	13
Методическая и практическая поддержка	Консультирование и методическая поддержка педагогов ДОУ в вопросах организации работы по художественно- эстетическому развитию дошкольников	23	36
	Организация дистанционного обучения и консультаций для педагогов ДОУ по вопросам	4	4

Критерий	Показатели	За 1 год (количество)	За 2 год (количество)
	художественно-эстетического развития дошкольников		
Партнерство и сотрудничество	Сотрудничество с органами управления образованием, научными учреждениями, художественными школами, музеями и другими организациями, специализирующимися в области художественно-эстетического развития дошкольников	4	9
	Партнерство с родителями для совместной работы по развитию художественных и творческих навыков дошкольников	31	58

Вывод

В ходе мониторинга по оценке эффективности работы сетевого центра МСИП, направленной на развитие системы работы дошкольных образовательных учреждений по художественно-эстетическому развитию дошкольников, была выявлена положительная динамика по всем показателям. Это может означать, что работа сетевого центра привела к улучшению художественно-эстетического развития детей в дошкольных учреждениях.

Положительные изменения могут быть связаны с различными факторами, включая разработку и внедрение новых методик, увеличение доступа к ресурсам для художественно-эстетического образования и повышение компетентности педагогических работников.

В целом, результаты мониторинга свидетельствуют о значимом вкладе сетевого центра в развитие системы работы с детьми по художественно-эстетическому развитию в дошкольных учреждениях.

2. Освещение мероприятий на сайте КНМЦ «Инновационная инфраструктура»

Мероприятие	Тема	Дата публикации
Круглый стол «Качество дошкольного образования как залог успешности будущего школьника»	В рамках августовского совещания по теме: "Качественное дошкольное образование как залог успешности будущего дошкольника" (профессиональный диалог), заведующий Карлаш С.И. выступила с докладом по теме: "Эффективные воспитательные практики образования" https://knmc.centerstart.ru/kruglyy-stol-kachestvo-doshkolnogo-obrazovaniya-kak-zalog-uspeshnosti-buduschego-shkolnika	23.08.2022
Семинар-практикум на тему: «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей»	Презентация по теме: "Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения" на семинаре - практикуме при поддержке МКУ КНМЦ по теме: "Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей" https://knmc.centerstart.ru/news/seminar-praktikum-na-temu-formirovanie-nravstvenno-patrioticheskikh-chuvstv-u-doshkolnikov	05.09.2022
«Развитие инновационной деятельности в образовательных организациях»	Опыт работы МСИП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» представлен на дискуссионной площадке-семинаре «Развитие инновационной деятельности в образовательных организациях» https://knmc.centerstart.ru/news/razvitie-innovacionnoy-deyatelnosti-v-obrazovatelnykh-organizatsiyakh	13.12.2022

XIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи — новой школе»	Защита проекта «Балинтовские группы как метод профессионального развития молодых воспитателей» https://knmc.centerstart.ru/news/startoval-xiii-otkrytyy-krasnodarskiy-festival-pedagogicheskikh-iniciativ-novye-idei-novoy	21.03.2023
-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

3. Качество работы МСИП управленческо-педагогической команды

Управленческо-педагогическая команда МСИП выполняла функции координации устойчивого сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации поставленной цели. За время реализации плана МСИП:

- разработано и издано – 6 локальных актов (приказы о создании рабочей группы педагогов, о создании управленческо-педагогической команды из представителей участников сети, о назначении сетевого тьютора МСИП в МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181», разработано Положение о сетевом центре на базе МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181», составлен план работы рабочей группы и др.);
- обеспечен прирост сети;
- организовано проведение индивидуальных консультаций руководителей, старших воспитателей, педагогов образовательных организаций МО город Краснодар;
- организовано и проведено 5 сетевых образовательных событий.

Форма	Тема	Дата
Мастер-класс	«Художественно-эстетическое развитие детей»	17.02.2022
Вебинар	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	12.05.2022
Семинар-практикум	«Актуальные аспекты в развитии личности ребенка по средствам художественно-эстетической деятельности»	11.11.2022
Вебинар	«Социальное партнерство в ДОО, как важное условие художественно – эстетического развития современного дошкольного»	16.02.2023

Круглый стол	«Система работы по художественно-эстетическому воспитанию-залог духовно – нравственного и культурного развития личности ребенка»	19.05.2023
--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

4. Качество сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями в муниципальной системе образования города. Роль участников сетевого взаимодействия в структуре сети

На рисунке 2 отображено сетевое объединение МСИП по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»



Рисунок 2 – Сетевое объединение МСИП

Как видно из рисунка 2

- шесть образовательных организаций внедрили в образовательный процесс наши инновационные продукты;
- две образовательных организаций модернизировали наши инновационные продукты и внедрили в свой образовательный процесс;

– восемь образовательных организаций приняли решение о включении в муниципальную инновационную систему в ближайшем будущем.

Роль участников сети:

– МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181» – организатор сети;

– образовательные учреждения 2 уровня – инициативная группа (внедрение, модернизация, развитие инновационной инициативы);

– образовательные учреждения 3 уровня – мотивационная группа (обучение, обмен опытом).

5. Использование ИКТ в работе МСИП (опросы, вебинары, виртуальные конференции)

Мероприятия проводились с помощью платформ СФЕРУМ, TEAMS в дистанционном режиме:

- семинары-практикумы;
- совещания управленческо-педагогической команды;
- вебинары

На официальном сайте детского сада создана страница «Муниципальная сетевая инновационная площадка» (<https://ds181.centerstart.ru/node/472>) для размещения информации о мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности в рамках.

Создан электронный банк авторских материалов (продукты инновационной деятельности)

С участниками сети были проведены онлайн-опросы для выявления эффективности работы сети (Google-форма опроса «Результаты работы в сетевом центре МСИП»).

6. Наличие публикаций по направлению МСИП в периодических и научно-методических изданиях

№	Название газеты, журнала, сборника	Название статьи	Автор
1.	Информационно-методический журнал «Педагогический вестник Кубани», №4, 2022. – С. 16-18	Как воспитать гражданина	Карлаш С.И. Азлецкая Е.Н.
2.	Культура родительства и семейные ценности в современном мире : Сборник материалов II Международной научно-практической конференции, Киров, 2022. – С. 9-13	Ценностный портрет матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста	Карлаш С.И. Азлецкая Е.Н.
3.	Электронный журнал «Наша новая школа» №1, выпуск 1 – 2023. - С. 118-124	Балинтовские группы как метод профессионального развития молодых воспитателей	Попова Я.О.
4.	Панорама образования №16 (416)	Совместная работа с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к искусству Кубани	Попова Я.О.
5.	Сборник статей III международной научно-практической конференции, 27 декабря 2022 года - Пенза, 2022 - С. 251-255	Важность духовно-нравственного воспитания при реализации дополнительного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте	Драй Е.В. Морозова Л.Г.
6.	Сборник статей участников муниципальной сетевой инновационной площадки "Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации. – Краснодар, 2022 г. – С. 30-	Развитие художественно-эстетических способностей дошкольников в процессе создания анимации	Кузьменко О.А.

7. Эффективность деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику

Окончательные итоги по эффективности деятельности по распространению и внедрению инновационных продуктов в практику будут подведены после окончания и обработки опроса «Результаты работы в сетевом центре МСИП».

В настоящее время можно констатировать следующее:

- 22 педагогов повысили квалификацию;
- на 21 % увеличилось число вовлеченных педагогов в инновационную деятельность;
- шесть образовательных учреждений внедрили инновационных продукт МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181».

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» в мероприятиях 2022-2023 учебного года

№	Наименование мероприятия	Тема опыта	ФИО
1.	Круглый стол «Качественное дошкольное образование как залог успешности будущего дошкольника»	«Эффективные воспитательные практики»	Карлаш С.И. 24.08.2022
2.	Семинар-практикум «Наставничество как эффективная форма профессионального роста педагога ДОО»	«Опыт работы по организации наставничества с использованием технологии коучинг»	Попова Я.О. 02.09.2022
3.	Семинар-практикум «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, направленных на	«Формирование семейных ценностей у детей дошкольного возраста в процессе взаимодействия детского сада и семьи»	Петрова Н.В. 05.09.2022

	воспитание нравственных ценностей»		
4.	Семинар-практикум «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей»	«Воспитание гражданина 21 века»	Попова Я.О. 05.09.2022
5.	Дискуссионная площадка «Обновление содержания художественно-эстетической деятельности в современных условиях ДОО»	«Технологии и методики развития искусством детей дошкольного возраста»	Петрова Н.В. 07.09.2022
6.	Координационное совещание «Реализация рабочей программы воспитания: первые итоги»	Доклад «Ключевые моменты уклада дошкольной образовательной организации»	Попова Я.О. 04.10.2022
7.	Семинар-практикум «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст»	Мастер-класс «Инновационные технологии работы педагога с детьми раннего возраста по программе "Теремок"»	Чичиль Т.Н. 28.11.2022
8.	1 Краснодарский открытый форум педагогов-наставников «Просфера»	«Эффективная практика работы с педагогами в дошкольной образовательной организации»	Попова Я.О. 09.12.2022
9.	III Международная научно-практическая конференция «Научное	«Важность духовно-нравственного воспитания при	Морозова Л.Г. 27.12.2022

	обозрение: актуальные вопросы теории и практики»	реализации дополнительного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте»	
10.	Семинар-практикум «Формирование интереса дошкольников к миру профессий»	Доклад «Ранняя профориентация как фактор развития эмоционального отношения ребенка к профессиональному миру в рамках реализации модуля "Музейная педагогика"»	Чечурова Н.В. 25.01.2023
11.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	«Система работы по художественно-эстетическому воспитанию – залог духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка»	Дрозденко М.Н. 27.02.2023
12.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»	«Социальное партнерство в ДОО как важное условие художественно-эстетического развития современного ребенка»	Ждамарова Л.Ю. 27.02.2023
13.	«Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей дошкольного возраста»	«Формы взаимодействия с семьями воспитанников в вопросах развития нравственно-патриотических качеств у дошкольников»	Мамай О.В. 03.02.2023
14.	Семинар-практикум «Реализация сетевого	Доклад «Социально-личностное развитие	Байправ Т.Н. 23.03.2023

	взаимодействия через совместный инновационный продукт»	детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	
15.	Семинар-практикум «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт»	Доклад «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию – залог духовно-нравственного развития личности ребенка»	Дрозденко М.Н. 23.03.2023
16.	Семинар-практикум «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт»	Доклад «Социальное партнерство в ДОО, как важное условие художественно-эстетического развития современного дошкольника»	Ждамарова Л.Ю. 23.03.2023
17.	Семинар-практикум «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт»	«Развитие социального интеллекта детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»	Кравченко Н.С. 23.03.2023
18.	Семинар-практикум «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт»	Доклад «Особенности реализации парциальных программ: "От старины до наших дней", "Кубанский фольклор"»	Петрова Н.В. 23.03.2023
19.	Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика деструктивного поведения обучающихся в процессе формирования духовно-нравственной культуры»	«Профилактика деструктивного поведения детей дошкольного возраста, как основа духовно-нравственного воспитания»	Кравченко Н.С. 29.03.2023

20.	ХIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе»	«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Попова Я.О. 05.04.2023
21.	ХIII Открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые Идеи – Новой Школе»	«Баллинтовские группы, как метод профессионального развития молодых воспитателей»	Попова Я.О. 05.04.2023
22.	Мастер-класс «Мотивация педагогов к повышению профессионального мастерства»	Доклад «Новые подходы в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»	Петрова Н.В. 28.04.2023
23.	Семинар «Индивидуализация развития современного ребенка средствами эффективных инновационных форм»	Доклад «Развитие современного ребенка: теория и практика»	Иванова Г.В. 16.05.2023

Список исполнителей

1. Карлаш Светлана Ильинична, заведующий – руководитель проекта.
2. Попова Яна Олеговна, старший воспитатель – сетевой тьютор.

Члены творческой группы

3. Байправ Татьяна Николаевна, музыкальный руководитель
4. Петрова Наталья Владимировна, музыкальный руководитель
5. Кравченко Наталия Станиславовна, педагог-психолог
6. Иванова Галина Владимировна, воспитатель
7. Воробьева Надежда Юрьевна, воспитатель
8. Маслевская Любовь Геннадиевна, воспитатель
9. Алпатова Татьяна Тихоновна, воспитатель

10. Ярчевская Елена Владимировна, воспитатель

11. Ламаш Наталья Борисовна, воспитатель

**Календарный план муниципальной сетевой инновационной площадки
МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №181»
на 2022– 2023 учебный год**

№	Содержание и методы деятельности	Сроки	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Ответственный
Работа с воспитанниками				
1	Изменение локальных актов, регламентирующих деятельность МСИП -приказ по ДОО	Сентябрь	Приказ об изменении сетевого тьютора	Карлаш С.И.
2	Составление плана работы рабочей группы	Октябрь	План работы рабочей группы на год	Попова Я.О.
3	Оформление договора с социальными партнерами о сотрудничестве в рамках реализации плана деятельности МСИП (при необходимости)	В течение инновационной деятельности	Договор о сотрудничестве	Карлаш С.И.
4	Инициировать участие педагогов в конференциях, семинарах и т.д. по заявленной инновационной тематике на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. (конкретизировать проблематику, уровень и форму участия)	В течение инновационной деятельности	Программа мероприятия, Сертификат и/или справка об участии	Карлаш С.И.
5	Организация проведения семинаров, практикумов, мастер-классов, круглых столов с сетевыми партнерами по теме МСИП	Ноябрь	Программа мероприятия	Попова Я.О.
6	Вебинар «Социальное партнерство в ДОО, как важное условие художественно – эстетического развития современного дошкольного»	Февраль	Материалы вебинара, отзывы участников вебинара	Попова Я.О.
7	Круглый стол «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию-залог духовно – нравственного и культурного развития личности ребенка»	Май	Материалы круглого стола, акты внедрения опыта инновационной деятельности	
8	Пополнить электронный ресурс авторских, информационных и обучающих материалов (вебинары, презентации, видеосюжеты и др.)	Декабрь-май	Вебинары, Видеосюжеты, Презентации и др.	Попова Я.О.
9	Посещение мероприятий сетевых партнёров, активное участие в них	В течение инновационной деятельности	Повышение компетенций	
10	Диссеминация и популяризация инновационного опыта МАДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 181» в рамках деятельности сетевого центра МСИП	Ноябрь Декабрь Март	Публикации	Карлаш С.И.
11	Мониторинг оценки эффективности работы сетевого центра МСИП, направленной на развитие системы работы ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников	Апрель-май	Выводы по результатам реализации проекта Аналитическая справка	
12	Анализ работы ДОО в статусе МСИП за 2 год	Июнь	Контроль реализации плана инновационной деятельности	Карлаш С.И.
13	Подготовка отчета работы ДОО в статусе МСИП за 2 год к публичной защите	Август, 2022	Отчет о работе МСИП за 2 год	Попова Я.О.

Выводы

1. В ходе выполнения годового плана работы сетевого центра МСИП по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», было достигнуто полное выполнение всех запланированных задач в указанные сроки. Это говорит о профессионализме и ответственности специалистов сетевого центра, а также организационных усилиях, направленных на осуществление плана работы.

Выполнение годового плана в полном объеме и точно в указанные сроки подразумевает, что все задачи и мероприятия, предусмотренные в плане, были успешно реализованы. Это включало проведение обучающих семинаров, разработку и внедрение новых методических материалов, организацию и проведение различных мероприятий, направленных на художественно-эстетическое развитие дошкольников, диссеминацию опыта, консультационная и методическая поддержка специалистов образовательных учреждений внедряющих, модернизирующих и развивающих инновационную инициативу и др.

Такое полное выполнение годового плана свидетельствует о эффективной работе сетевого центра и его способности реализовать поставленные цели и задачи. Это может быть ключевым фактором в успешном развитии и совершенствовании художественно-эстетического образования в дошкольных учреждениях, соответствующее требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. В течение двух лет работы сетевого центра МСИП по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» эффективность работы была явно продемонстрирована ростом сети дошкольных образовательных учреждений с трех до 14. Это значительное увеличение числа дошкольных учреждений, входящих в сеть сетевого центра.

Такой прирост в сети свидетельствует о том, что предоставляемые сетевым центром методические материалы, обучающие мероприятия и консультации были

положительно оценены и вызвали интерес со стороны дошкольных образовательных учреждений города. Значительное увеличение числа участников сети также может быть связано с положительной динамикой результатов и видимыми пользами, достигнутыми в предыдущий период работы сетевого центра.

Таким образом, можно сделать вывод, что работа сетевого центра МСИП по развитию художественно-эстетического образования дошкольников была успешной и привела к значительному расширению сети дошкольных образовательных учреждений, вовлеченных в данный процесс. Это свидетельствует о значимом влиянии сетевого центра на развитие художественно-эстетического образования в дошкольных учреждениях, соответствующему требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3. В ходе второго года работы сетевого центра МСИП, направленной на развитие системы работы дошкольных образовательных учреждений по художественно-эстетическому развитию дошкольников, педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» приняли активное участие в диссеминации инновационного опыта с помощью участия или организации 23 мероприятий, включающих фестивали, мастер-классы, семинары-практикумы и другие формы работы. Кроме того, они опубликовали шесть научно-методических статей и осветили четыре сетевых мероприятия на сайте КНМЦ «Инновационная инфраструктура».

Эти достижения свидетельствуют о высоком уровне профессионализма и активности педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181». Участие в мероприятиях, организация мастер-классов и семинаров, а также публикация статей позволили им поделиться своим инновационным опытом и передать его другим педагогам и специалистам в области дошкольного образования. Такое распространение знаний и опыта является важной составляющей развития системы художественно-эстетического образования дошкольников и повышения качества работы педагогов.

Таким образом, можно сделать вывод, что второй год работы сетевого центра МСИП дал результаты в форме активного участия педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» в диссеминации инновационного опыта и распространении знаний через проведение мероприятий и публикацию статей. Это способствовало развитию художественно-эстетического образования дошкольников и формированию единой сети педагогов, обменивающихся опытом и совершенствующих свою профессиональную практику.

4. Одним из итогов работы МАДОУ МО города Краснодар «Центр – детский сад № 181» в качестве сетевого центра МСИП стала разработка и выпуск методических разработок по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста». Пособие предназначено для руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования и может позволить расширить удовлетворение образовательных потребностей участников образовательного процесса: детей старшего дошкольного возраста, их родителей (законных представителей) в части интеграции образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Так же итогом повышения компетенций в области художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста специалистов сетевого центра стало переработанное издание парциальной программы «Театр нравов».

Учитывая завершение работы МАДОУ МО города Краснодар «Центр – детский сад № 181» в качестве сетевого центра МСИП по теме «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», предлагается следующая перспектива развития инновационной деятельности.

1. Создание ресурсного центра. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» может развиваться в ресурсный центр, который будет собирать, анализировать и предоставлять инновационные методические материалы и практики в сфере художественно-эстетического развития дошкольников. Ресурсный центр может также организовывать стажировку, обучающие

мероприятия и консультации для педагогов и специалистов в области дошкольного образования.

2. Распространение опыта. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» может активно распространять свой успешный опыт и передавать его другим дошкольным учреждениям и сетевым центрам. Это можно осуществлять через организацию мастер-классов, семинаров, конференций, а также публикацию статей и материалов на веб-сайтах, в печатных и электронных изданиях.

3. Развитие партнерств. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» может укрепить свои партнерские связи с другими образовательными учреждениями, центрами развития ребенка, профессиональными объединениями педагогов и другими заинтересованными сторонами. Это позволит обмениваться опытом, реализовывать совместные проекты и создавать сетевые сообщества для совместного развития художественно-эстетического образования дошкольников.

4. Интеграция с инновационной инфраструктурой. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» может активно использовать инновационную инфраструктуру, такую как Краснодарский Научно-методический Центр, информационные платформы и ресурсы, чтобы получать актуальные знания, делиться опытом и участвовать в проектах, направленных на развитие дошкольного образования.

Введение этих перспектив позволит продолжить инновационную деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» и продвигать современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников, помогая создавать благоприятную образовательную среду и развивать творческие способности детей.