

Игры, развивающие умение слушать музыку (1 часть)

«Определи настроение в музыке»

Цель: расширять словарный запас слов детей, ассоциативное мышление.

Игровой материал: карточки из цветной бумаги разных оттенков, диск с классической музыкой для детей.

Ход игры: предложите ребёнку послушать музыку, определить её настроение, характер и подобрать соответствующую ей курточку.

«Песенка дождя»

Цель: развитие музыкально-игрового творчества.

Игровой материал: металлофон, треугольник, металлические палочки.

Ход игры: взрослый играет на музыкальном инструменте «песенку дождя», затем спрашивает у детей: «Какая песенка?» (быстрая, медленная, громкая, тихая). Затем ребёнок исполняет свою песенку на инструменте (он может подпевать себе или исполнять какой-нибудь танец).

«Дождик»

Цель: развитие динамического слуха, творческого восприятия.

Игровой материал: любые металлические ключи.

Ход игры: взрослый и ребёнок договариваются о том, кто будет дирижёром, а кто - исполнителем. Исполнитель звенит ключами и внимательно, следит за дирижёром, который руками показывает сильный и слабый дождь (руки то поднимает, то опускает, если дождь заканчивается, то руки сжимаются в кулаки).



*Музыкальный руководитель
МБ ДОУ д/с№49 г.Белгород
Скуратова А.В.*