

Консультация для родителей на тему «Проблема заикания у детей дошкольного возраста»

Заикание проявляется, как правило, в раннем возрасте и может быть вызвано массой причин. Своевременная реакция родителей – залог успеха в преодолении проблемы.

Заикание может быть вызвано как внешними, так и внутренними факторами. Если малыш начал заикаться с самого раннего возраста, в 2-3 года, вероятно, истоки стоит искать в нарушениях функций головного мозга.

Врожденные причины

Генетика. Если кто-то из кровных родственников ребенка заикается, очень велика вероятность, что малыш тоже начнет страдать этим нарушением речи. Генетический фактор заикания является одним из основных в определении причин проблемы.

Патологии беременности. Проблемы с речью могут быть вызваны внутриутробной гипоксией, если в течение девяти месяцев плоду патологически не хватало кислорода. Мамочка могла перенести серьезные инфекции в ходе вынашивания малыша, он мог страдать от внутриутробной инфекции.

Проблемы в родах. Если роды были тяжелыми, малыш мог страдать гипоксией в процессе своего появления на свет. Или же он получил родовую травму, которая отразилась на нормальной деятельности головного мозга. Нередко причиной заикания является преждевременное появление ребенка на свет.

Индивидуальные особенности. У детей повышенной возбудимостью и нервозностью заикание встречается чаще, чем у других.

Приобретенное заикание:

Психологическая травма. Если малыш болезненно перенес сильный стресс, речь может нарушиться. Заиканием могут начать страдать дети, которые испытывают критический дефицит внимания или, наоборот, избалованные и капризные малыши. Часто психологическая причина заикания кроется в завышенных требованиях родителей и боязни дошкольника не соответствовать им. В группе риска дети из семей, в которых царит неблагоприятный психологический климат, часто случаются скандалы и ссоры, семья переживает развод родителей, физически наказывают ребенка, властный доминирующий отец подавляет активность ребенка, запрещается выражение отрицательных чувств ребенка.

Физиологические процессы. У детей до 5 лет полушария головного мозга не созрели в полной мере, и функционируют недостаточно слажено, это может стать естественной причиной заикания. Такое нарушение речи не

нуждается в коррекции, оно проходит само, причем довольно быстро, по мере взросления.

Перенесенные заболевания. Нарушение речи может стать следствием перенесенных инфекционных недугов – менингита или энцефалопатита, травмы мозга – сотрясения, ЧМЗ, ушибов. Иногда в основе заикания лежит сахарный диабет или грипп, ОРВИ и острые респираторные заболевания, перенесенные с осложнениями.

Попытки переделать леворукость. Очень часто начинают заикаться дети, родители которых пытаются искусственно изменить леворукость на праворукость. Переобучение с ведущей руки на неведущую является сильным стрессом для ребенка. Дети левши более тяжело переносят стрессы, это особенность их психики.

Ложное заикание. Если в семье ребенка кто-то заикается, малыш может просто копировать манеру речи заикающегося человека. При этом у него самого никакой патологии нет. Такое явление называется псевдозаиканием.

Внимательное наблюдение за ребенком поможет выявить причину заикания.

Если малыш начинает заикаться в ситуации, когда сильно волнуется, но при этом нормально говорит в спокойной привычной обстановке, то можно говорить о приобретенном или невротическом заикании.

Если же ребенок заикается независимо от ситуации, в таком случае можно говорить о неправильной работе головного мозга.

Меры, принимаемые для восстановления нарушенной плавности речи, определяются в первую очередь тем, когда оно возникло. Если заикание отмечается не более 2х месяцев, оно считается начальным, если больше – закрепившимся. Рекомендации при начальном заикании существенно отличаются от заикания закрепившегося.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заикание начальное (до 2 месяцев)

- обратиться к врачу неврологу или психиатру за консультацией, т.к. не существует однозначной стандартной схемы лечения заикания, лечение всегда индивидуально для каждого ребенка;
- составить список ситуаций, при которых речь ребенка ухудшается, а также перечень людей, которые влияют на психоэмоциональное состояние ребенка;
- устранить психотравмирующую причину (если это случилось в детском саду, сделайте все возможное, чтоб ребенку не нужно было туда ходить – домашний режим минимум на 2 месяца);
- частое общение с некоторыми людьми провоцирует усиление запинок – организовать жизнь ребенка так, чтоб свести до минимума такое общение;
- иногда благотворно влияет полная смена обстановки: поездка к бабушке, в пансионат, на дачу и т.п.;

- если заикание возникло вследствие рождения младших детей в семье, постарайтесь относиться к нему как маленькому (дайте ему давно забытые игрушки, соску, баюкайте как малыша, чаще берите на руки);

- постарайтесь обеспечить максимально спокойную обстановку на некоторое время (ограничьте просмотр телевизора, посещение зрелищных мероприятий, не ходите в гости, гуляйте в парках, скверах, подальше от детских площадок, где большое скопление детей, читайте книги, которые ребенок любит);

- соблюдайте режим дня (обратите внимание, сколько времени ваш малыш спит, когда засыпает, не страдает ли от перегрузок и истерик, какие-либо домашние действия сделайте привычными: изо дня в день после ужина совершайте одни и те же действия: убрать игрушки, купаться, читать книжку и спать);

- давайте ребенку больше рисовать гуашью на больших листах бумаги (ребенок сможет более полно отразить свое эмоциональное состояние), научите играть в настольные игры (лото, мозаика, мелкий конструктор) это успокаивает и развивает моторику пальцев рук;

- укрепляют нервную систему игры с водой, с песком, петь и двигаться под музыку;

2. *Закрепившееся заикание (более 2х месяцев)*

- ведите такой же образ жизни, что и при начальном заикании, главное не посещайте зрелищные мероприятия до 6 лет;

- ведите занятия с логопедом;

- не забывайте о волнообразном течении заикания (ухудшение-улучшение речи с некоторой периодичностью): в моменты улучшения речи заниматься нужно больше – читать, беседовать на разные темы, пересказывать короткие рассказы, инсценировать стихи, сказки, организовывать домашний театр и т.п. (иногда ребенок говорит без запинки, просто надев на себя маску);

- учить ребенка читать по слогам (это помогает увидеть ритмический рисунок слова и улучшить устную речь);

- прежде чем задать вопрос своему малышу подумайте, так ли важен этот вопрос, особенно нежелательны вопросы, вызывающие у ребенка чувство стыда, не устраивайте допросов);

- постарайтесь удержать малыша от речи, когда он плачет или находится на грани истерики (отвлеките малыша чем-нибудь интересным, приласкайте и успокойте);

- не делайте замечаний, если ребенок использует слова или звуки «паразиты» (это дает ребенку возможность сосредоточиться, подготовить артикуляцию);

- не ругайте и не «закаливайте» малыша, пытайтесь устранить его страхи (просто поверьте ему и поучаствуйте в этой игре вместе с ним);

- не наказывайте ребенка за произнесение нецензурных слов (не заостряйте внимание);

- старайтесь конструктивно решать все возникающие проблемы, особенно, касающиеся ребенка.