

**Аналитическая справка по результатам диагностики развития
дошкольников в художественно – эстетическом направлении
воспитанниками МАДОУ МО г. Краснодара «Центр – детский сад №181» на
заключительном этапе**

Ответственный: педагог-психолог Плешкова Ю.И.

Целью работы является оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ в рамках инновационной деятельности.

Предметом педагогической диагностики является: оценка результатов развития дошкольников в художественно – эстетическом направлении.

Диагностика развития проходила в подготовительных к школе группах.

В ходе диагностики подробно были рассмотрены следующие вопросы:

1. оценка создания условий
2. оценка уровня развития детей
3. оценка планирования воспитательно-образовательной работы с детьми.

Использовались следующие **формы, методы и методики** диагностики:

1. опрос детей, анализ деятельности детей на занятиях.
2. анализ просмотренных мероприятий
3. анализ предметно развивающей среды
4. Методики диагностики: Методика «Сюжетные картинки» Р.Р. Калининой; Методика «Незаконченные предложения» Н. Е. Богуславской; Диагностическая ситуация «Что люблю, о том и говорю» Н. М. Зубарева, Т.Г. Казакова; Диагностическая игровая ситуация «Интервью с художником» (на основе беседы); Тест - опросник «Жанры искусства»; Методика «Нарисуй картинку» П. Торренса; Диагностика «Понимание эмоциональных состояний»; Диагностика «Изучение эмоциональных проявлений детей».

Мониторинг проводился в соответствии с планом работы в рамках реализации инновационной деятельности 3го заключительного этапа.

В результате мониторинга были выявлены следующие результаты:

1. Дети старшего дошкольного возраста самостоятельно, свободно, с интересом создают оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения.
2. В творческих работах передают различными изобразительно-выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире.
3. Увлеченно, самостоятельно, творчески создают качественные изделия, строительные конструкции, инсталляции из готовых деталей и различных материалов.
4. Самостоятельно планируют свою деятельность и критично оценивают результат.
5. Успешно реализуют творческие замыслы, свободно и умело сочетают разные художественные техники.
6. Умеют планировать работу и сотрудничать с другими детьми в процессе создания коллективной композиции.

В каждой возрастной группе должны быть созданы условия для художественно-эстетического направления: наглядно- дидактические пособия, произведения живописи (натюрморт, портрет, пейзаж); бумага разного формата и формы; достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина; наличие цветной бумаги и картона; место для сменных выставок произведений искусства; альбомы- раскраски и т.д.

По итогам диагностики и оценки результатов развития дошкольников в художественно-эстетическом направлении сделаны следующие **выводы**:

- организация и эффективность работы соответствует требованиям реализуемой программы.

- организация работы по реализации образовательной области художественно-эстетического развития во всех возрастных группах соответствует возрастным требованиям.

- наблюдается высокий профессиональный уровень педагогов.

Рекомендации: с целью повышения эффективности воспитательно-образовательной области художественно-эстетического развития в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

1. Отметить хорошую организацию работы по реализации художественно-эстетического развития в старших и подготовительных группах.

2. Творческой группе ДО организовать выставку «Декоративно-прикладное искусство».

Вывод: приобщая к изобразительному искусству, мы развиваем творческие способности ребенка. У детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, развита аккуратность, последовательность действий и вариативность мышления. Наблюдается преобладание среднего и высокого показателя. В течение учебного года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, развивать их творческие способности.

30.08.2021г.
Педагог-психолог
Плешкова Ю.И.