

Аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» в рамках МИП на заключительном этапе

Цель исследования: эффективность деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» в рамках муниципальной инновационной площадки по теме «Совершенствование подходов к реализации художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Для оценки результатов инновационной деятельности был проведен мониторинг, включающий в себя оценку:

- 1) уровень профессиональной компетентности педагогических кадров в реализации направления художественно-эстетического развития дошкольников;
- 2) уровень методического обеспечения ДОО;
- 3) Финансовое обеспечение реализации проекта.

В результате мониторинга были выявлены следующие показатели:

- *Уровень профессиональной компетентности педагогических кадров* в реализации направления художественно-эстетического развития дошкольников показал положительную динамику, а именно: средний показатель до реализации проекта составлял 67,2 % педагогов владеющих методиками и технологиями в данном направлении, средний показатель заключительном этапе реализации проекта составил 92 % педагога.

Профессиональному росту педагогов способствовали проводимые старшими воспитателями семинары - правкикумы, мастер – классы в ДОО, прохождение курсов повышения квалификации в области художественно-эстетического развития дошкольников, участие педагогов в мастер-классах организованных другими дошкольными организациями города и края, конференциях, в разработке парциальных программ. Отклонение от 100% обусловлено вливанием в коллектив 8% молодых педагогов на момент проведения мониторинга.

- *Уровень методического обеспечения художественно-эстетического развития дошкольников* МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» вырос за счет пополнения оборудования, материалами для продуктивной деятельности, реквизитами, экспонатами, а также разработки парциальных программ и методического и дидактического обеспечения к ним.

- *Финансовое обеспечение реализации проекта* осуществлялось за счет бюджетных, не бюджетных средств и добровольных пожертвований. Средства были направлены на стимулирующие выплаты педагогам, прохождение курсов

повышения квалификации, публикаций инновационной опыта в СМИ, печать методических пособий, участие в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и конкурсах детского творчества воспитанников. А также на приобретение оборудования и материалов для творческой деятельности детей.

Вывод:

На заключительном этапе реализации проекта:

1. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО в реализации направления художественно-эстетического развития дошкольников;
2. Уровень методического обеспечения соответствует полному объему для осуществления воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками.
3. Финансовое обеспечение позволило реализовать все поставленные задачи, запланированные в инновационном проекте.

Аналитическую справку составили:

Старший воспитатель – Приходько М.Н.

Старший воспитатель – Кибирева Н.В.

Педагог-психолог – Плешкова Ю.И.

30.08.2021г.