

ПЛАН ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципальной инновационной площадки МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» на 2019/2020 учебный год

Пояснительная записка

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад №181»
Ф.И.О. руководителя ОО, контактный телефон	Карлаш Светлана Ильинична тел. 8-988-248-81-23
Адрес ОО, телефон, факс, e-mail	350075 г. Краснодар, ул. Селезнева, 98 тел. 233-73-90, e-mail: progimnaziya181@mail.ru
Страница сайта ОО с информацией о МИП (ссылка)	http://ds181.centerstart.ru/node/195
Приоритетное направление инновационной деятельности (в соответствии с приказом ДО № 1121 от 20.07 2018)	Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей.
Сетевой центр муниципальных сетевых инновационных площадок (МСИП), приложение 6 приказа ДО № 1780 от 24.10.2018г.	МАДОУ «Детский сад №221» МАДОУ «Детский сад №174»
Тема инновационного проекта	Совершенствование подходов к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
Научный руководитель (консультант) проекта, контактный телефон	доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «КубГУ», тел. 89183912419
Руководитель проекта в ОО (руководитель временной творческой группы), контактный телефон	Приходько Марина Николаевна, тел. 8-988-366-37-27
Состав группы проектировщиков (Ф.И.О., должность в ОО)	Приходько Марина Николаевна – старший воспитатель Кибирева Наталья Васильевна – старший воспитатель Кравченко Наталия Станиславовна – педагог-психолог Байправ Татьяна Николаевна – музыкальный руководитель
Цель проекта	Анализ современной системы и совершенствование работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников, ориентированной на развитие личности через приобщение к духовным ценностям, через вовлечение в творческую, музыкальную, изобразительную, театрализованную деятельность как основы для его самореализации и социализации, касательно духовно-нравственным особенностям муниципалитета.
Задачи проекта	1.Изучение современных подходов художественно-эстетического развития дошкольников. 2.Разработка, апробация и внедрение дополнительных компонентов в систему работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников на основе требований ФГОС ДО. 3.Внедрение усовершенствованных к региональным условиям технологий по художественно-эстетическому развитию дошкольников (синтез искусств, проектная деятельность, интегрирование и др.). 4.Повышение компетентности художественно-эстетического развития воспитанников. 5.Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО по художественно-эстетическому развитию на основе разработки реализации образовательных программ с использованием технологий квестов. 6.Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) на основе разработки

	реализации коуч-технологий. 7.Обобщение и распространение результатов инновационного опыта.
Цель на 2019/20 уч.год	Апробация системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников 5–7 лет на основе приобщения к культурному наследию Кубани.
Задачи на 2018/19 уч.год	<ol style="list-style-type: none"> 1.Внедрение и апробация образовательных модулей по художественно-эстетическому развитию дошкольников 5–6 лет 2.Разработка образовательных модулей по художественно-эстетическому развитию дошкольников 6–7 лет. 3.Повышение психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей). 4.Мониторинг эффективности реализации проекта 5.Расширение сетевого взаимодействия по теме проекта 6.Обобщение и распространение результатов инновационного опыта.
Прогноз развития инновационной деятельности в образовательной организации	Создание условий для художественно-эстетического развития дошкольников (кадровое, учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда); Обновление содержания образования (разработка модульных программ и технологий); Координация работы с другими заинтересованными организациями (библиотека, музеи, театры, ДОО и др.).
Продукт инновационной деятельности по окончании этапа (в 2019 году)	Методические материалы по модулям: театральной деятельности, музейной педагогике, изобразительной деятельности, прикладному творчеству. методические рекомендации по модулям работы с родителями «Мудрость воспитания сердцем» и «Счастливы вместе»