

Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС_МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»
за отчетный период 2022 год

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации

1.2. Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Центр развития ребенка – детский сад №181»

1.3. Адрес: 350075 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98

1.4. Телефон: 8(861)233-73-90

1.5. Электронная почта: progimnaziya181@mail.ru

1.6. Web-сайт: <https://ds181.centerstart.ru/node/451>

1.7. Руководитель образовательной организации (Карлаш Светлана Ильинична, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»)

1.8. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Тарасова Наталья Владимировна, директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС ФИО, кандидат педагогических наук, доцент

1.9. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС 31.03.2021.

2. Содержание отчета

Тема «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

Цели:

1. Описать воспитательную систему развития духовно-нравственного потенциала дошкольника как основы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
2. Разработать парциальные программы, направленные на развитие компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника: когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.
3. Разработать программу работы с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей.
2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника.
4. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
5. Разработать методики оценки качества экспериментальной деятельности.
6. Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента.

Задачи отчетного периода:

1. Внедрение парциальной программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
2. Активизация включения родителей (законных представителей) в инновационную деятельность.
4. Мониторинг оценки качества экспериментальной деятельности.
5. Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) исполнительский

№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты (ссылки на них в сети Интернет)*	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы на сайте организации (ссылки)

<p>Внедрение парциальной программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста.</p> <p>Активизация включения родителей (законных представителей) в инновационную деятельность.</p>	<p>Внедрены парциальные программы, направленные на развитие духовно- нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Краски Кубани»; – «Воспитание гражданина 21 века»; – «От старины до наших дней»; – «Театр нравов». <p>Организована работа с родителями по развитию духовно- нравственного воспитания дошкольников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дискуссионный клуб «Мудрость воспитания сердцем» (просветительская часть); – участие родителей и детей в мероприятиях: <ul style="list-style-type: none"> – квесты: «Использование квест-технологии в области нравственно- патриотического воспитания детей дошкольного возраста»; – проекты «Наш любимый детский сад». 	<p><u>1. Статьи в научных журналах</u> <u>Азлецкая Е.Н., Карлаш С.И.</u> <u>Ценностный портрет матерей, воспитывающих детей дошкольного возраста // Культура родительства и семейные ценности в современном мире. Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. Киров, 2022. С. 9-13.</u></p> <p><u>Драй Е.В., Морозова Л.Г.</u> <u>Важность духовно – нравственного воспитания при реализации дополнительного образования в дошкольном и младшем школьном возрасте. Сборник статей III международной научно практической конференции от 27.12.2022 г. В г. Пенза С.251-255</u></p> <p><u>2. Статьи, выступления в СМИ</u> <u>Карлаш С.И., Азлецкая Е.Н.</u> <u>Как воспитать гражданина // Педагогический вестник Кубани: информационно-методический журнал С. 18-20. 2022. №4.</u></p> <p><u>Попова Я.О.</u> <u>«Совместная работа с родителями по приобщению детей дошкольного возраста к</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конференция ФИРО Карлаш С.И. Система нравственного развития подрастающего поколения в дошкольной образовательной организации (1 человек) – «XII открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив "Новые идеи - новой школе», организованный МКУ КНМЦ (28.05.2022) (педагоги - 3 человека). – Мастер-класс В.П. Трипкош по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей» (17 февраля 2022 г.) (педагог-1 человек). – Мастер-класс Я.О. Поповой «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации» (21 апреля 2022 г.) (педагог-1 человек). – Мастер-класс Т.Н. Байправ «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности» (педагог-1 человек) – XIX педагогический марафон тема доклада: «Использование вариативных программ и технологий художественно-эстетического развития (музыка, театр)» 	<p>https://ds181.centerstart.ru/node/485</p> <p>https://ds181.centerstart.ru/node/486</p> <p>https://ds181.centerstart.ru/node/487</p>
--	---	---	--	--

	<p>Мониторинг эффективности экспериментальной деятельности.</p> <p>Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы.</p>	<p>«Веселые старты». «Я - Человек», «Я среди людей». «Шкатулка добрых дел»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – акции «Посади свое дерево», «Дари добро людям»; – интерактивы: выставка творческих детей и родителей «Голубь мира» «Моя малая родина Кубань» <p>Проведен первый этап мониторинга эффективности экспериментальной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательный квест «Организация дискуссии с родителями воспитанников на тему разрешение этических дилемм». – Педагогическая мастерская «Современный ребенок и культура: диалог на языке художественных образов». – Постоянно действующий семинар организованный МКУ КНМЦ г. Краснодар. – Конференция «Детский сад XX века: 	<p>искусству Кубани» // Панорама образования. С. 2. 2022 № 16</p> <p><u>4. Нормативные документы, методические рекомендации, образовательные программы и т.д.</u></p> <p><u>5. Презентации</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (М.Н. Приходько) – «Художественно-эстетическое развитие детей» (В.П. Трипкаш) – «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации» (Я.О. Попова) – «Особенности реализации программы “Театр нравов” (Ю.И. Плешкова) – «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности» (Т.Н. Байправ) 	<p>(Т.Н. Байправ, Н.В. Петрова) (16 марта 2022 г.). (педагоги-2 человека).</p> <ul style="list-style-type: none"> – XIX педагогический марафон тема докладов: «Особенности реализации программы “Театр нравов”» (М.Н. Приходько, Ю.И. Плешкова); (педагоги-2 человека). – «Современные программы воспитания и обучения детей раннего возраста в ДОО» (Н.В. Петрова) (16 марта 2022 г.) (педагог-1 человек) – Вебинар по теме: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (12 мая 2022 г.) (педагоги-5 человек). – Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог – профессионал 21 века» темы докладов: Образование и культура в развивающемся мире (Н.В. Петрова); Особенности использования арт-методик в музыкальном воспитании детей (Т.Н. Байправ) (25 июня 2022 г) (педагоги-2 человека) – Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры» тема доклада: «Вариативная 	
--	--	---	---	--	--

		<p>«Нестандартный педагог в мире».</p> <p>– Мероприятия с педагогами, направленные на преобразование полученного опыта в методические пособия и рекомендации, пополнение банка методических материалов и иные мероприятия разного уровня для реализации поставленных задач.</p>		<p>модель организации музыкально - театрализованной деятельности детей и взрослых в современном детском саду» (Я.О. Попова, Н.В. Петрова) (Ростов-на-Дону 25-26 августа 2022) (педагоги-2 человека)</p> <p>– Совещание по теме: "Качественное дошкольное образование как залог успешности будущего дошкольника" (профессиональный диалог) тема доклада: «Эффективные воспитательные практики образования» (С.И. Карлаш) (23 августа 2022) (заведующий -1 человек).</p> <p>– Семинар-практикум при поддержке МКУ КНМЦ по теме: «Формирование нравственно - патриотических чувств у дошкольников, направленных на воспитание нравственных ценностей» (05.09.2022) (педагог-1 человек).</p> <p>– Дискуссионная площадка при поддержке МКУ КНМЦ по теме: «Наставничество как эффективная форма повышения профессионального мастерства педагога ДОО»</p>	
--	--	---	--	---	--

				(02.09.2022) (педагог-1 человек). – – Семинар «Использование Арт-методик в музыкальном воспитании детей раннего возраста» (6 октября 2022 г.) (педагог-1 человек).	
--	--	--	--	--	--

Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

С целью решения поставленных задач на 2022 год была создана творческая группа МАДОУ МО город Краснодар «Центр - детский сад № 181». Творческой группой разработана нормативно-правовая база регулирования правоотношений участников экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС_МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181».

Согласно календарному плану на базе МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181» проведены следующие мероприятия.

1. Круглый стол организационно-ознакомительной направленности (27 января 2022 г.).

На данной встрече руководитель проекта, С.И. Карлаш, заведующий МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 181» представила инновационные продукты и подчеркнула значимость сетевого взаимодействия среди дошкольных образовательных организаций, работающих в инновационном режиме.

Были заключены договора о сетевом взаимодействии как с новыми площадками, так и перезаключены договора с действующими партнерскими площадками (МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №85» города Краснодар, МБДОУ «Детский сад №103» г. Краснодар, МБДОУ «Детский сад №133» г. Краснодар, МАДОУ «Детский сад №176» г. Краснодар, МАДОУ «Детский сад №196» г. Краснодар, МБДОУ «Детский сад №206» г. Краснодар, МАДОУ «Детский сад 199» г. Краснодар, МБДОУ детский сад, общеразвивающего вида № 8 станицы Ленинградской муниципальной образования Ленинградский район, МАДОУ детский сад №10 «Вишенка» г. Новороссийск).

Участники мероприятия отметили важность проведенной встрече, которая дала возможность педагогам ближе познакомиться с темой сетевого взаимодействия, а также друг с другом, обсудить ряд общих проблем и вопросов, касающихся организации диссеминации опыта образовательных организаций, наметить планы сотрудничества.

2. Мастер-класс по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей» (17 февраля 2022 г.).

Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» В.П. Трипкош показала приемы работы с детьми дошкольного возраста на основе декоративно-прикладного искусства особенностях при реализации программ «Приобщение детей дошкольного возраста к народно-прикладному искусству Кубани» и «Краски Кубани».

Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» М.Н. Приходько выступила с докладом и презентацией по теме: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

Участники мероприятия дали высокую оценку проведенной встрече, которая дала возможность педагогам ближе познакомиться с программами «Приобщение детей дошкольного возраста к народно-прикладному искусству Кубани» и «Краски Кубани», обсудить возможность внедрения этих программ в свои дошкольные образовательные организации.

3. XIX педагогический марафон по теме «Использование вариативных программ и технологий художественно-эстетического развития (музыка, театр)» (16 марта 2022 г.).

Музыкальные руководители МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» Т.Н. Байправ и Н.В. Петрова представили педагогом сетевого взаимодействия лучшие дошкольные игровые технологии для использования различных приемов и способов ознакомления детей с классической музыкой и репертуаром.

Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» М.Н. Приходько познакомила участников педагогического марафона с парциальной программой «Театр нравов»: целевым и содержательным разделами.

Участники педагогического марафона отметили важность приобщения детей к классической музыке, которое имеет как образовательное, так и воспитательное значение. Также участники подчеркнули направленность парциальной программы «Театр нравов» на гармоничное развитие личности ребенка, которое тесно связано с процессом формирования его духовных запросов, с одной стороны, и с реализацией творческих возможностей, с другой. Подчеркнули важность того, что через проигрывание разных сюжетно-игровых этюдов, дети учатся выражать свои эмоции, приобретают навыки сотрудничества и сотворчества друг с другом; развивают волевые черты характера; повышают самооценку.

4. Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации» (21 апреля 2022 г.).

Старший воспитатель Я.О. Попова в рамках МСИП приняла участие у своих сетевых партнеров и выступила с докладом по теме: «Художественно-эстетическое воспитание в детском саду средствами детской мультипликации». Ее выступление вызвало одобрение и интерес у педагогов сетевого взаимодействия. По окончании мастер-класса Я.О. Попова для заинтересованных педагогов дала ряд консультаций по использованию оборудования «Мультстудии».

5. Вебинар по теме: «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (12 мая 2022 г.).

Руководителем вебинара выступила главный специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования С.Г. Курашинова.

Педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» Ю.И. Плешкова подготовила сообщение на тему «Особенности реализации программы “Театр нравов”».

Музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» Т.Н. Байправ провела мастер-класс «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности».

Музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» Н.В. Петрова поделилась опытом работы по теме: «Использование Арт-методик в музыкальном воспитании детей раннего возраста».

Воспитатели сети МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» А.В. Дубровина и Ш.Р. Магомедова, Л.А. Драган, Н.А. Найденова и музыкальные руководители Е.А. Грушко, Е.Н. Пидковская, старшие воспитатели МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 103» А.Г. Негреева, А.С. Цуканова, воспитатели МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 63» С.К. Индрисова и В.А. Шушкова так же представили свои доклады с презентацией по теме вебинара.

Всеми участниками вебинара были отмечены, как важность обмена опытом к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО, так и высокий уровень профессионализма коллег представивших свой опыт.

В течение 2022 года педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня, активно посещали мероприятия партнёров и площадок, представляли свои методические разработки, показывали мастер-классы, проводили консультации для коллег.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» обобщали и распространяли собственный педагогический опыт в рамках деятельности сетевой инновационной площадки, предоставляя материал для публикаций на разных уровнях.

Также все материалы экспериментальной деятельности педагогов размещены на официальном сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181».

В практике работы:

– МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад комбинированного вида №85» используются материалы педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» по теме «Коучинговый подход, как залог эффективного сотрудничества с родителями в индивидуальном сопровождении развития ребенка» как одна из инновационных форм сотрудничества с семьей.

– МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №103» используются материалы парциальной общеразвивающей программы «Театр нравов».

Возможные риски и угрозы:

№	Описание риска	Действия
1	Ценностное отношение к культурным традициям и значимым общественным событиям у специалистов ДОУ и родителей не совпадает	Предварительное изучение ценностного отношения к культурным традициям и значимым общественным событиям родителей. Проведение круглых столов с целью нахождения консенсуса
2	Представления о позитивных социальных компетенциях испособах поведения у специалистов ДОУ и родителей не совпадает	Привлечение родителей к экспертной оценке представлений о позитивных социальных компетенциях испособах поведения
3	Отношение к гражданственности и патриотизму некоторых сотрудников ДОУ как к очередному мероприятию	Проведение научно-методических семинаров по разъяснению подходов к пониманию феноменов «духовность», «нравственность», «патриотизм», «гражданственность», их оснований, актуального содержания и современных форм реализации
4	Связь патриотизма с доминированием, соперничеством, что может привести к росту национализма	Акцент на позитивную социализацию

Руководитель организации

_____ /С.И. Карлаш /

МП

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС

_____ /Н.В. Тарасова /

МП