

**Промежуточный отчет
экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»
за отчетный период 2021 год**

1. Общие сведения

1.1. Субъект Российской Федерации

1.2. Наименование организации: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Центр развития ребенка – детский сад №181»

1.3. Адрес: 350075 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98

1.4. Телефон: 8(861)233-73-90

1.5. Электронная почта: progimnaziya181@mail.ru

1.6. Web-сайт: <https://ds181.centerstart.ru/node/451>

1.7. Руководитель образовательной организации (Карлаш Светлана Ильинична, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»)

1.8. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС (Тарасова Наталья Владимировна, директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС ФИО, кандидат педагогических наук, доцент)

1.9. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС 31.03.2021.

2. Содержание отчета

Тема: «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

Цели:

1. Описать воспитательную систему развития духовно-нравственного потенциала дошкольника как основы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
2. Разработать парциальные программы, направленные на развитие компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника: когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.
3. Разработать программу работы с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей.
2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника.
4. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
5. Разработать методики оценки качества экспериментальной деятельности.
6. Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента.

Этап (аналитико-проектировочный, исполнительский, обобщающий) аналитико-проектировочный

| № п/п | Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО) | Описание результатов деятельности | Созданные в результате экспериментальной деятельности продукты | Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников) | Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|---|
|-------|---|-----------------------------------|--|---|---|

| | РАНХиГС) | | (ссылки на них в сети Интернет)* | | «Образовательная инициатива», на сайте организации (ссылки) |
|--|---|---|---|---|---|
| | <p>1. Анализ проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников (теоретический анализ источников по проблеме, изучение уровня духовно-нравственного развития детей 5–7 лет).</p> <p>2. Разработать концепцию инновационной деятельности (проработка целей, задач исследования, формирование рабочей группы, разработать программу инновационной деятельности).</p> <p>3. Разработать методики оценки качества инновационной деятельности ДОО.</p> <p>4. Реализация инновационной программы.</p> | <p>1. Обобщение и синтез по изученной проблематике в развитии духовно-нравственного воспитания дошкольников.</p> <p>2. Тестирование и анализ уровня готовности педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>3. Разработан и сформирован модуль методик оценки качества инновационной деятельности ДОО.</p> <p>4. Спроектирована программа по инновационной деятельности включающая в себя работу с педагогическими работниками, детьми и их родителями.</p> <p>5. Реализация программы инновационной деятельности и активизация воспитанников в процесс, способствующий принятию детьми духовно-нравственных ценностей.</p> <p>6. Заседание родительского</p> | <p>1. Разработаны парциальные программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Краски Кубани»; - «Воспитание гражданина 21 века»; - «От старины до наших дней»; - «Театр нравов». <p>2. Реализованы проекты: «От сказки к народному творчеству»; «Устами ребенка: всеми любимые сказки».</p> <p>3. Сформирован банк методик и рекомендаций по оценке качества инновационной деятельности.</p> | <p>15.03.21. Интерактивный семинар для воспитателей ДОО «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (педагоги - 21 ч.). 27.03.2021. Международная научно-практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (педагоги - 2 ч.). 22. 04.21. Круглый стол «Формирование духовно – нравственной культуры у детей дошкольного возраста» (педагоги - 19 ч.). 24.04.21. «XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив "Новые идеи - новой школе», организованный МКУ КНМЦ (педагоги - 3 человека). 7.05.21. Встреча дошкольников с казаками хуторского казачьего общества «Автомобилист» (воспитанники – 197 ч.) 23.06.21. Семинар «Организация образовательного процесса в рамках</p> | <p>https://ds181.centrstart.ru/node/48 <u>6</u> https://ds181.centrstart.ru/node/48 <u>7</u> https://ds181.centrstart.ru/node/48 <u>5</u></p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>комитета (<i>цель:</i> мотивировать родительскую общественность для реализации инновационной деятельности).</p> <p>7. Участие педагогов в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по повышению уровня профессиональных компетенций, в части касающихся, духовно-нравственном развитии дошкольников.</p> | | <p>реализации ФГОС ДО на основе традиционной культуры Кубани».</p> <p>2.09.21. (педагоги – 21ч.) Деловая игра для педагогов по эффективному взаимодействию с родительской общественностью «Гармония общения» (педагоги - 21 ч.) 13.10.21. Дискуссионная площадка по теме «Волшебный мир детства» (родители – 64 ч.). 18.12.2021 Заседание инновационного совета «Результаты работы по инновационной деятельности за 2021 год» (педагоги – 21 ч.).</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений _____

*К отчету приложить созданные продукты в случае отсутствия на них ссылки в сети Интернет.

В 2021 году работа по реализации инновационного проекта разделилась на два этапа: организационный (30.03.2021 – 31.08.2021), практический (1.09.2021 – 31.12.2021).

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад №181» _____ (Карлаш С.И.)
МП

Научный руководитель экспериментальной
площадки ФИРО РАНХиГС
_____ (Тарасова Н.В.)
МП