

**План**  
**экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС**  
**МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»**  
**на период с 11.01.2022 год по 31.12.2022**

**1. Общие сведения**

**1.1. Субъект Российской Федерации**

**1.2. Наименование организации:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Центр развития ребенка – детский сад №181»

**1.3. Адрес:** 350075 Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98

**1.4. Телефон:** 8(861)233-73-90

**1.5. Электронная почта:** [progimnaziya181@mail.ru](mailto:progimnaziya181@mail.ru)

**1.6. Web-сайт:** <https://ds181.centerstart.ru/node/451>

**1.7. Руководитель образовательной организации** (Карлаш Светлана Ильинична, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181»)

**1.8. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС** (Тарасова Наталья Владимировна, директор Научно-исследовательского центра социализации и персонализации образования детей ФИРО РАНХиГС ФИО, кандидат педагогических наук, доцент)

**1.9. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС** 31/03/2021

## 2. Содержание плана

**Тема:** «Духовно-нравственное развитие дошкольников как основа гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения»

### **Цели:**

1. Описать воспитательную систему развития духовно-нравственного потенциала дошкольника как основы гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.
2. Разработать парциальные программы, направленные на развитие компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника: когнитивная, эмоционально-ценностная, поведенческая.
3. Разработать программу работы с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

### **Задачи:**

1. Активизировать включение ребенка дошкольного возраста в деятельность (игру, познание, общение), способствующую принятию ребенком духовно-нравственных ценностей.
2. Сформировать представление о доброте, любви, милосердии и т.п. средствами художественного творчества, экологической культуры, фольклора, влияющими на развитие духовно-нравственной сферы личности ребенка дошкольного возраста.
3. Разработать и внедрить парциальные программы развития духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста, направленных на развитие следующих компонентов духовно-нравственной сферы дошкольника.
4. Разработать и внедрить программу по работе с родителями воспитанников направленную на повышение психолого-педагогической компетентности по вопросам духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
5. Разработать методики оценки качества экспериментальной деятельности.
6. Распространить опыт работы по созданию и реализации программы развития духовно-нравственного потенциала ребенка с учетом регионального компонента.

### **Задачи отчетного периода:**

1. Внедрение парциальной программ дошкольного образования для детей дошкольного возраста.
2. Активизация включения родителей (законных представителей) в инновационную деятельность.
4. Мониторинг эффективности инновационной деятельности.
5. Развитие сетевого взаимодействия с заинтересованными партнерами КИП.
6. Организовать мероприятия по диссеминации инновационной программы.

**Этап практический**

| № п/п | Наименование этапа   | Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)  | База эксперимента   | Совещания, семинары, конференции  | Сроки выполнения этапов      |
|-------|--|--|---|---|------------------------------|
|       | <p>Этап<br/>Реализация основного плана исследования.<br/>Оценка результатов и эффектов реализации модели</p> | <p>1. Реализация программы по инновационной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация парциальных программ, направленных на развитие духовно-нравственного потенциала личности ребенка дошкольного возраста;</li> <li>- организация работы с родителями по развитию духовно-нравственного воспитания дошкольников (просветительская часть и активное участие родителей их детей в мероприятиях):               <ul style="list-style-type: none"> <li>- квесты;</li> <li>- проекты;</li> <li>- акции;</li> <li>- интерактивы;</li> </ul> </li> <li>- участие педагогов в семинарах, конференциях и иных мероприятиях по повышению уровня профессиональных</li> </ul> | <p>МАДОУ МО г. Краснодар<br/>«Центр – детский сад №181»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательный квест «Организация дискуссии с родителями воспитанников на тему разрешение этических дилемм».</li> <li>- Педагогическая мастерская «Современный ребенок и культура: диалог на языке художественных образов».</li> <li>Постоянно действующий семинар организованный МКУ КНМЦ г. Краснодар.</li> <li>- Конференция «Детский сад XX века: «Нестандартный педагог в мире».</li> <li>- Мероприятия с педагогами, направленные на преобразование полученного опыта в методические пособия и рекомендации, пополнение банка методических материалов и иные мероприятия разного уровня для реализации поставленных задач.</li> </ul> | <p>11.01.2022-31.12.2022</p> |

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>компетенций, в части касающихся, духовно-нравственном развитии дошкольников.</p> <p>2. Мониторинг эффективности инновационной деятельности ДОО.</p> <p>3. Диссеминация инновационного опыта.</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Центр – детский сад №181» \_\_\_\_\_ (Карлаш С.И.)

МП

Научный руководитель экспериментальной

площадки ФИРО РАНХиГС \_\_\_\_\_ (Тарасова Н.В.)

МП