

Паспорт проекта «Я живу на Кубани»

Разработала: Киричек В.А., воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 18.01.2021. – 26.03.2021.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы,
Детская библиотека № 4 им.Гончарова.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Актуальность проекта:

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей нравственно-патриотических чувств, любви к своей малой родине – Кубани. Будущее нации – в руках самой нации. Именно поэтому одной из задач нашей работы является воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к окружающему миру, к месту, где родились и живем – к Кубани и к Родине в целом.

Цель проекта: создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа, своей малой родины – Кубани; развитие нравственно-патриотических чувств и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

Для детей:

- вызвать у детей познавательный интерес к истории и культурному наследию родного края;
- привить чувство гордости за культурное наследие края, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в крае;
- способствовать формированию любви и уважения к своей малой родине - Кубани, знанию и почитанию ее символов;
- вовлечь родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей, развивать эмоциональную отзывчивость.

Для педагогов:

- Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- Создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

- Привлекать родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства.
- Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

дети

- сформированы элементы гражданской позиции согласно возраста детей, возросла самооценка своих поступков;
- развита эмоциональная отзывчивость, коммуникативные навыки;
- сформированы нравственно-патриотические чувства и нравственные качества у детей старшего дошкольного возраста;
- заложено и проявляется чувство гордости за культурное наследие края, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям в крае;
- сформированы основы любви и уважения к своей малой родине - Кубани, знанию и почитанию ее символов;
- родители вовлечены в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- у детей развита уверенность в себе и своих возможностях.

родители

- между семьями воспитанников и детским садом усилилась взаимосвязь в вопросах гражданско-нравственного и патриотического воспитания.
- активно участвуют в совместных мероприятиях;
- проявляют такие качества как отзывчивость, проявляют содействие;
- владеют знаниями в вопросах гражданско-нравственного и патриотического воспитания.

педагоги

- создана информационная база: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- созданы условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Первый этап. Подготовительный:

- анализ состояния проблемы
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

Второй этап. Организационный:

- Беседы «Ой, Кубань – ты наша родина», «История Кубани в работах художников», «Герои земли кубанской», «Мы живем на Кубани».
- Сочинение рассказов «Моя малая Родина», «Мы разные, но все живем на Кубани», «Мой любимый Краснодар».
- Заучивание стихов о Кубани, о Краснодаре, пословиц и поговорок.
- Составление подборки загадок о Кубани.
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: Игра в города, слова. Путешествуем по Кубани: плывем по реке Кубань, едем в горы, на море, плывем по реке Кубань, посещаем города Кубани.
- Сочинение рассказов: «Если бы я был...»
- Рассматривание альбомов с иллюстрациями, картин о Кубани, картин кубанских художников.
- Презентации: «Красавица Кубань», «Край наш кубанский», «Мы живем на Кубани», «Семь чудес Кубани».

3 этап. Практический:

- Конкурс детских рисунков «История нашей Кубани» (народный костюм, предметы обихода, предметы быта наших предков, посуда с орнаментом петриковской росписи).
- Конкурс детских рисунков о Кубани совместно с детьми параллельной старшей группы.
 - Тематический вечер-досуг «Моя малая родина», конкурс знатоков флоры и фауны Кубани (совместно с родителями).
 - Развлечение «Кубанская ярмарка».
 - Викторина на базе Детской библиотеки № 4 «Мы живем на Кубани».
 - Мероприятие Флэшмоб «Люблю тебя, моя Кубань».
 - Заключительная диагностическая беседа.

Итоговые мероприятия:

- Изготовление лэпбука «Моя Кубань» для детей средней группы.
- Выставка детских рисунков о Кубани совместно с детьми параллельной старшей группы прошла в музыкальном зале.
- Выставка детских рисунков «История нашей Кубани» (народный костюм, предметы обихода, предметы быта наших предков, посуда с орнаментом петриковской росписи) в Детской библиотеке № 4 им. Гончарова.
- Конкурс чтецов «Моя Кубань, мое отечество» (участвовали дети средней и подготовительной групп).
- Создание детьми альбома «Природа нашего края» для передачи детям средней группы.
- Тематический вечер-досуг «Моя малая родина», конкурс знатоков флоры и фауны Кубани (с приглашением детей средней группы).
- Интерактивная викторина совместно с Детской библиотекой № 4 «Отгадай, где я нахожусь?»
- Итоговое мероприятие флэшмоб «Люблю тебя, моя Кубань».

**Отчет о реализации проекта
«Я живу на Кубани»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181» Киричек В.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 18.01.2021. – 26.03.2021.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, библиотека № 4 им. Гончарова.

Проект «Я живу на Кубани» был представлен на педагогическом часе 14.01.2021.

Цель проекта: создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа, своей малой родины – Кубани; развитие нравственно-патриотических чувств и нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 4 31.03.2021.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было создание условий для формирования гражданских позиций детей, их социальной ответственности через приобщение к истории своего народа, своей малой родины – Кубани.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы: «Ой, Кубань – ты наша родина», «История Кубани в работах художников», «Герои земли кубанской», «Мы живем на Кубани».

Дети познакомились с творчеством кубанских художников, рассматривали альбомы с иллюстрациями о Кубани, о героях Кубани, о её природе. Вниманию детей были представлены презентации: «Красавица Кубань», «Край наш кубанский», «Мы живем на Кубани», «Семь чудес Кубани».

На хорошем подъеме прошел конкурс чтецов «Моя Кубань, мое отечество».

Выставки детских рисунков о Кубани совместно с детьми параллельной старшей группы и «История нашей Кубани» не оставил никого равнодушным. Ее посетили дети средних, старших и подготовительных групп, и педагоги ДОО.

Итогом работы над проектом стали следующие мероприятия: создание детьми альбома «Природа нашего края» для передачи детям средней группы; тематический вечер-досуг «Моя малая родина», конкурс знатоков флоры и фауны Кубани (совместно с родителями); конкурс чтецов «Моя Кубань, мое

отечество»; интерактивная викторина совместно с Детской библиотекой № 4 «Отгадай, где я нахожусь?»; выставки детских рисунков о Кубани совместно с детьми параллельной старшей группы и «История нашей Кубани»; изготовление лэпбука «Моя Кубань»; проведение флэшмоба «Люблю тебя, моя Кубань».

Данный проект позволил сделать воспитание чувства патриотизма, привитие чувства гордости за культурное наследие, чувства сопричастности к происходящим событиям в крае, формирование любви и уважения к своей малой родине - Кубани, знанию и почитанию ее символов, формирование самооценки своих поступков, вовлечение родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада более доступным, значимым и интересным. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Киричек В.А.
С.И.Карлаш

Паспорт проекта «Доброе сердце»

Разработала: Киричек В.А., воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 28.09.2020. – 20.11.2020.

Участники проекта: воспитатели, родители, Детская библиотека № 4 им. Гончарова, воспитанники подготовительной к школе группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Цель проекта: формировать у детей представление о добре и зле, о хороших и плохих поступках; умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Создать условия для развития нравственных качеств. Воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей;
- развивать эмоциональную отзывчивость, коммуникативные навыки;
- воспитывать культуру поведения и общения, привычку следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
- развивать уверенность в себе и своих возможностях, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Для педагогов:

- создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

- привлекать родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства.
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

дети

- Сформирована самооценка своих поступков, доброжелательная оценка поступков других людей;
- Развита эмоциональная отзывчивость, коммуникативные навыки;
- Сформирована культура поведения и общения, привычка следовать правилам культуры, быть вежливым по отношению к людям, сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим;
- Развита уверенность в себе и своих возможностях;
- Дети умеют сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

родители

- между семьями воспитанников и детским садом усилилась взаимосвязь в вопросах воспитания у детей культуры поведения и общения;
- активно участвуют в совместных мероприятиях;
- проявляют терпение в общении с ребенком;
- проявляют такие качества как отзывчивость, проявляют содействие;
- владеют знаниями в области воспитания у детей самооценки своих поступков.

педагоги

- урегулируют взаимоотношения детей, будут способствовать воспитанию нравственного отношения к другому, формированию гуманных способов проявления сочувствия, понимания, принятия, сопереживания сверстнику;
- силами педагогов будет обогащена и пополнена среда по теме проекта.

Первый этап. Подготовительный:

- анализ состояния проблемы
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

Второй этап. Организационный:

- Беседы «Добрые люди Кто это?», «Что такое доброта», «Вежливые слова», «Ласковое имя», «Комплименты».
- Сочинение рассказов о добрых поступках «Если бы я был...», «Как поступил мой друг», «Как я защитил друга или более слабого ребенка», «Я радуюсь, когда...».
- Заучивание стихов о доброте, о добрых детях и взрослых.
- Составление подборки загадок и поговорок о доброте.
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: игра в добрые слова, «Слепой о поводырь», «Ласковое имя», «Поляна добра», «Подари слово другу».

- Фотовыставка «Твори добро».
- Конкурс рисунков детей «Что такое доброта».
- Рассматривание альбомов с иллюстрациями и сюжетами на этические темы.
- Презентации: «Все о добре и доброте», «Аллея добра и красоты».

3 этап. Практический:

- Конкурс рисунков детей «Что такое доброта» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Театрализованное представление русской народной сказки “Заюшкина избушка” для детей средних групп.
- Тематический вечер-досуг «Добрым жить на свете веселей» с детьми старшей группы и родителями
- Акция “Подари улыбку прохожему» с детьми подготовительной и старших групп.
- Развлечение «При солнышке тепло, при матери добро» с детьми параллельной подготовительной группы.
- Викторина на базе Детской библиотеки № 4 «А я знаю, что...».
- Мероприятие Флэшмоб «Ты прекрасней всех на свете, Родина моя!».
- Заключительная диагностическая беседа.

Итоговые мероприятия:

- Изготовление лэпбука «Добрые поступки – это что?» для детей старшей группы.
- Выставка детских рисунков «Что такое доброта» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Конкурс рисунков «Что такое доброта» совместно с детьми старших групп.
- Создание детьми альбома «Страна доброты» для передачи детям средней группы.
- Тематический вечер-досуг «Добрым жить на свете веселей» (совместно с детьми старшей группы).
- Интерактивная викторина «А я знаю, что...» совместно с Детской библиотекой № 4 им. Гончарова.
- Итоговое мероприятие флэшмоб «Страна доброты и солнца!»

**Отчет о реализации проекта
«Доброе сердце»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181» Киричек В.А.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 28.09.2020. – 20.11.2020.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники
подготовительной к школе группы, библиотека № 4.

Проект «Доброе сердце» был представлен на педагогическом часе 24.09.2020.

Цель проекта: формировать у детей представление о добре и зле, о хороших и плохих поступках; умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Создать условия для развития нравственных качеств. Воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 26.11.2020.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было формирование у детей представлений о хороших и плохих поступках; умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы на этические темы, сочинение рассказов о добрых поступках «Если бы я был...», «Как поступил мой друг», «Как я защитил друга или более слабого ребенка», «Я радуюсь, когда...».

Дети совместно с родителями и при непосредственном участии педагогов изготовили лэпбук «Добрые поступки – это что?». Вместе с родителями и детьми параллельной подготовительной к школе группы организовали выставку детских рисунков и приняли активное участие в конкурсе рисунка на тему «Что такое доброта».

Помогало в работе над проектом тесное сотрудничество с Детской библиотекой № 4 – была проведена викторина по теме проекта «А я знаю, что...». Дети смогли познакомиться с выставкой детских книг на этические темы в режиме онлайн.

Совместно с родителями и педагогами был создан альбом «Страна доброты» в подарок детям средней группы.

Итогом работы над проектом стал Тематический вечер-досуг «Добрим жить на свете веселей» (совместно с детьми старшей группы и родителями) и флэшмоб «Страна доброты и солнца!»

Данный проект позволил сформировать у детей на их возрастном уровне представления о добре и зле, о хороших и плохих поступках, начальные знания и умения правильно оценивать свои поступки и поступки других детей. У детей сформировались такие элементарные качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий

Киричек В.А.
С.И.Карлаш