

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»
350075, г.Краснодар, ул. Селезнёва, 98,
тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru**

Паспорт проекта «Оказание первой помощи»

Разработала: Фотина С.Н. инструктор
по физической культуре МАДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный (январь – май 2019 год)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, инструктор по физической культуре.

Актуальность: Сегодня в современном мире реальность такова, что никто не застрахован от несчастных случаев. Самыми незащищёнными в экстренных ситуациях становятся дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Очень часто можно встретить ситуации, когда, поранившись или попав в нестандартную ситуацию, дети не знают, как себя вести, что делать, не могут оказать сами себе или своим сверстникам первую помощь, и даже не могут попросить о помощи. Причиной тому могут быть волнение, страх, паника и отсутствие знаний и умений в данном вопросе. Но таких неприятностей можно избежать или сгладить их, если целенаправленно вести с детьми работу в этом направлении. Поэтому проект «Оказание первой помощи» актуален, так как в его основу легло обучение детей навыкам оказания первой помощи.

Проблема: у детей нет знаний и навыков оказания первой медицинской помощи, нет понимания, как вести себя в экстренных ситуациях.

Цель проекта: формирование теоретических и практических знаний оказания первой медицинской помощи себе и своим сверстникам, умения правильно вести себя в экстренных ситуациях.

Задачи проекта:

1. Формировать знания и умения детей по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах»
2. Расширить знания и умения детей об оказании первой помощи при бытовых травмах, о действиях в экстренных ситуациях.
3. Закрепить знания детей об оказании первой помощи и правильному поведению в экстренных ситуациях при проведении ОД «Первая помощь» и итоговой игры «Туристическая тропа».
4. Развивать умение взаимодействовать с родителями в процессе подготовки памяток и рисунков к конкурсу «Если ты поранился».
5. Развивать навыки совместных действий, взаимопомощи.
6. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, здоровью окружающих людей.

Условиями реализации проекта являются:

- Беседы, игровые образовательные ситуации для формирования интереса у детей.

- Разработка конспектов бесед и практических занятий по теме проекта.
- Участие родителей в реализации проекта.
- Мультимедийные презентации по темам проекта.
- Смоделированные ситуации для овладения навыками ПМП.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный.

- Проведение анализа методической литературы по теме проекта и условий его реализации.
- Подбор материала для реализации проекта.
- Выявление первоначальных знаний детей в беседах.
- Подбор литературы по теме проекта.

II этап – основной.

- Проведение начального тестирования «Экстренная ситуация – что ты будешь делать?»
- Практическое занятие «Как правильно звать на помощь».
- Беседы «Что такое травма», «Если ты поранился», «Экстренная ситуация – что ты будешь делать».
- Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ранах и ссадинах».
- Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ожогах».
- Практическое занятие «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе»
- Практическое занятие «Первая медицинская помощь при ушибах и растяжениях».
- Практическое занятие «Первая медицинская помощь при удушье».
- Презентация – игра «Помоги другу».
- Оформление памяток-шпаргалок и листовок для родителей.
- Конкурс плакатов и рисунков «Если ты поранился»

III этап – заключительный.

- Викторина совместно с детьми параллельной подготовительной к школе группы «Экстренная ситуация – что ты будешь делать».
- Итоговое практическое занятие «Туристическая тропа» совместно с родителями.
- Выставка рисунков «Если ты поранился» – дети, родители, педагоги.
- Спортивный досуг: «Знаю, умею, справлюсь», награждение победителей с детьми и для детей старших групп.

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- У детей сформированы знания и умения детей по теме «Оказание первой помощи при бытовых травмах»
- Имеются устойчивые навыки правильного поведения в различных экстренных ситуациях.
- Дети имеют представления о травмах и первой медицинской помощи при них.

- Дети частично умеют применять практические навыки оказания первой медицинской помощи себе и своим сверстникам.
- Дети частично подготовлены к различным жизненным ситуациям, у них исчезнут излишние страхи и волнениями, связанные с незнанием и неумениями.
- Воспитанники научились управлять своим поведением и планировать свои действия на основе представлений о собственной и общественной безопасности.

Для педагогов:

- Налаживание тесных контактов и взаимодействия с родителями.

Для родителей:

- Активное участие родителей в жизни ДОО.
- Тесное взаимодействие между участниками проекта.

Итоговые мероприятия:

- Викторина совместно с детьми параллельной подготовительной к школе группы «Экстренная ситуация – что ты будешь делать».
- Итоговое практическое занятие «Туристическая тропа» совместно с родителями и детьми старшей группы № 7.
- Выставка рисунков «Если ты поранился» – дети, родители, педагоги.
- Спортивный досуг: «Знаю, умею, справлюсь», награждение победителей с детьми и для детей старших групп.
- Создание и оформление подборки плакатов по теме: «Типичные травмы и их предупреждение в осенне-зимний период», «Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах», «Куда звонить, если...»

Результат реализации проекта - в результате проекта дети:

- узнали о правилах поведения в экстренных ситуациях,
- научились правильно звать на помощь;
- узнали, какие службы могут помочь в экстренных ситуациях, по каким телефонам можно вызвать спец.помощь;
- научились правильно разговаривать по телефону для вызова специалистов;
- узнали, какие есть виды травм и как оказать первую помощь;
- отработали практические навыки оказания первой медицинской помощи при различных травмах;
- научились планировать свои действия при оказании помощи сверстникам;
- научились взаимодействовать со сверстниками и взрослыми при оказании помощи;
- совместно с родителями создали творческие социально-значимые работы – листовки и памятки;
- у детей снизилась тревожность и чувство страха, связанные с незнанием и неумением;
- повысился познавательный интерес к различным областям знаний, значительно расширился словесный запас.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»
350075, г.Краснодар, ул. Селезнёва, 98,
тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru**

**Отчет о реализации проекта
«Оказание первой помощи»
инструктора по физической культуре
Фотиной Светланы Николаевны**

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный (21.01. – 21.05. 2019 год)

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители, инструктор по физической культуре.

Проект «Оказание первой помощи» был представлен на педагогическом часе 17.01.2019.

Цель проекта: формирование теоретических и практических знаний оказания первой медицинской помощи себе и своим сверстникам, умения правильно вести себя в экстренных ситуациях.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 5 в ДОО 30.05.2019.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный. Целью моего проекта планировалось создание условий для формирования у детей умения оказать первую медицинскую помощь себе и своим сверстникам, умения правильно вести себя в экстренных ситуациях.

В ходе работы над проектом были проведены беседы «Что такое травма», «Если ты поранился», «Экстренная ситуация – что ты будешь делать» целью которых было закрепление знаний о первой медицинской помощи в разных ситуациях.

Дети с большим интересом участвовали в деятельности на практических занятиях: «Как правильно звать на помощь», «Первая медицинская помощь при ранах и ссадинах», «Первая медицинская помощь при ожогах», «Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе», «Первая медицинская

помощь при ушибах и растяжениях», «Первая медицинская помощь при удушье».

На протяжении всей работы над проектом детям предлагались для рассматривания плакаты, иллюстрации, книжки-раскладушки, мультфильмы и презентации по теме проекта: «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи», «Типичные травмы и их предупреждение в осенне-зимний период», «Профилактика переломов, ушибов и вывихов», «Профилактика ран и ссадин» и другие.

Дети принимали активное участие в совместном изготовлении и раздаче листовок и памяток-шпаргалок по теме проекта «Типичные травмы и их предупреждение в осенне-зимний период», типичные травмы и их предупреждение в весенне-летний период», «Первая помощь при переломах, ушибах и вывихах», «Куда звонить, если...».

Итогом моей работы над проектом стал спортивный досуг: «Знаю, умею, справлюсь» с участием детей старших групп; итоговое практическое занятие «Туристическая тропа» совместно с родителями; совместный с родителями конкурс плакатов и рисунков «Если ты поранился».

Данный проект позволил сделать процесс формирования у детей теоретических знаний и овладения практическими навыками оказания первой медицинской помощи более интересным, доступным, значимым. В ходе реализации проекта «Оказание первой помощи» предполагаемые результаты были достигнуты.

Инструктор по физической культуре
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»



Фотина С.Н.



С.И.Карлаш

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»
350075, г.Краснодар, ул. Селезнёва, 98,
тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru

Паспорт проекта «Правила поведения в лесу»

Разработала: Фотина С.Н. инструктор
по физической культуре МАДОУ МО
г.Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный (январь –май 2021 год)

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители, инструктор по физической культуре

Актуальность: Природа оставляет большой след в душе ребёнка, потому что она своей яркостью, многообразием, динамичностью воздействует на все его чувства. Но естественная для ребенка любознательность в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Малыш, не зная основ безопасного поведения, может навредить не только окружающей природе, но и самому себе (например, ради интереса попытаться схватить змею, попробовать незнакомые ягоды, кинуть горящую спичку в лесу). У детей дошкольного возраста не сформировано еще бережное отношение к миру, окружающему их, они не понимают, как правильно вести себя, и как помочь нашей природе в ее сохранении.

Цель:

- Формировать у детей представления о безопасных правилах поведения в природе.
- Способствовать объединению усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах формирования представлений о сохранении здоровья детей, о безопасных правилах поведения в лесу, на природе.
- Создавать условия для повышения компетентности родителей, способствовать гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.

Задачи:

- Сформировать у воспитанников и их родителей первичные ценностные представления о здоровье, желание его сохранить.
- Сформировать потребность в двигательной активности. Создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности.
- Дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми.
- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.
- Повысить интерес родителей к ведению здорового образа жизни в семье.

Условиями реализации проекта являются:

- Беседы, игровые образовательные ситуации для формирования интереса у детей.
- Разработка конспектов бесед и физкультурных занятий и игр по теме проекта
- Участие родителей в реализации проекта
- Мультимедийные презентации по темам проекта.
- Смоделированные ситуации для овладения навыками правильного поведения в лесу.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный.

- Проведение анализа методической литературы по теме разрабатываемого проекта.
- Выявление первоначальных знаний детей о правилах безопасного поведения в лесу и на природе.
- Подбор материала для реализации проекта (литература о безопасности и правилах поведения на природе, презентации, фотографии, плакаты, подвижные игры и упражнения).
- Беседы с воспитателями о целях и задачах проекта, о их роли в реализации проекта.
- Разработка плана мероприятий.
- Подбор наглядного материала.

II этап – основной.

- Проведение начального тестирования «Ты пришел в лес».
- Проведение бесед: «Почему нельзя оставлять мусор в лесу», «Как не навредить водоёму», «Лесные дары и находки: полезные и опасные».
- Интерактивная викторина «Безопасные правила поведения в природе», «Какие игры мы знаем о безопасности для детей»
- Творческий проект – изготовление книжек-малышек для мини-библиотеки «Как уберечь себя от опасности в лесу», «Человек пришел в лес», «Подвижные игры на лугу, в парке».
- Создание плакатов по теме «Здоровье – наша забота», «Наша безопасность – наша проблема».
- Конкурс рисунков по теме: «Безопасность детей на природе, в лесу».
- Выпуск газеты «Физкультура и игры на природе в лесу».
- Презентация на тему «Физкультурное нетрадиционное оборудование»
- Комплекс утренней гимнастики «Здравствуй, лес».
- Физкультурные занятия «По тропинке в лес пойдём», «Лес не только для нашей забавы», «Лесные эстафеты».
- Физкультурный праздник «Здоровье, безопасность, физкультура – это серьезное».

III этап – заключительный.

- Итоговое физкультурное развлечение для детей старшей группы «В гостях у старичка-лесовичка».
- Итоговое занятие на воздухе «Ты пришел в лес» (пройди по брёвнышку, перепрыгни через ручей»).

Ожидаемые результаты.

Для детей:

- У детей сформированы знания, представления об обитателях леса, о полезных и «опасных» растениях, о правилах поведения в лесу и на природе.
- Имеются устойчивые навыки правильного поведения в лесу, на природе.
- Дети применяют знания и умения на экскурсиях, на прогулках.

Для педагогов:

- Налаживание тесных контактов и взаимодействие с родителями.

Для родителей:

- Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи.
- Тесное взаимодействие между участниками проекта.

Итоговые мероприятия:

- Интерактивная викторина «Правила поведения в природе».
- Разработка и создание плакатов по теме «Здоровье – наша забота», «Физкультура и движение – наша дружба и помощники».
- Выпуск газеты «Физкультура и игры на природе, в лесу».
- Презентация на тему «Физкультурное нетрадиционное оборудование».
- Физкультурный праздник «Здоровье, безопасность, физкультура–это серьезное».
- Показ открытого физкультурного занятия «В стране здоровячков»
- Домашние задания: «Экологический десант», «Поход в парк, в рошу», «Выезд в лес».
- Показ открытого физкультурного занятия «В стране здоровячков»
- Совместное развлечение с детьми и родителями «В гостях у старичка-лесовичка».
- Подведение итогов реализации проекта на педагогическом совете

Результат реализации проекта - в результате проекта:

- Устойчивое желание сохранять и укреплять свое здоровье у детей и родителей.
- Освоение практических навыков, умений поддержания и приумножения собственного здоровья.
- Дети ориентируются в правилах поведения в лесу и на природе, знают их значение, стараются следовать этим правилам в окружающей действительности, могут рассказать об этих правилах другим.
- Приобрели новые физические умения, развили физические данные.
- У детей повысился познавательный интерес к различным областям знаний, значительно расширился словарный запас.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад №181»
350075, г.Краснодар, ул. Селезнёва, 98,
тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru**

Отчет о реализации проекта
«Правила поведения в лесу»
инструктора по физической культуре
Фотиной Светланы Николаевны

Тип проекта: социально-значимый.

Продолжительность проекта: (18.01.2021 – 18.05.2021 год)

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители, инструктор по физической культуре.

Проект «Правила поведения в лесу» был представлен на педагогическом часе 14.01.2021.

Цель проекта:

- Формировать у детей представления о безопасных правилах поведения в природе.
- Способствовать объединению усилий образовательного учреждения и семьи в вопросах формирования представлений о сохранении здоровья детей, о безопасных правилах поведения в лесу, на природе.
- Создавать условия для повышения компетентности родителей, способствовать гармонизации детско-родительских отношений в процессе совместной деятельности.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 5 в ДОО 27.05.2021.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, основной и заключительный. Целью моего проекта планировалось создание условий для формирования у детей знаний и навыков безопасного поведения в природе, в играх, в двигательной деятельности.

В ходе работы над проектом были проведены интерактивная викторина «Безопасные правила поведения в природе», «Какие игры мы знаем о безопасности для детей», в которых дети и родители были активными участниками.

Беседы «Почему нельзя оставлять мусор в лесу», «Как не навредить водоёму», «Лесные дары и находки: полезные и опасные» проводились инструктором по ФК и воспитателями.

Педагоги, инструктор по ФК совместно с родителями реализовали Творческий проект – изготовление книжек-малышек для мини-библиотеки

«Как уберечь себя от опасности в лесу», «Человек пришел в лес», «Подвижные игры на лугу, в парке».

Создание плакатов по теме «Здоровье – наша забота», «Физкультура и движение – наши друзья и помощники» для детей и родителей старших групп.

Родители, педагоги, инструктор по ФК и дети творчески подошли к подготовке и проведению конкурса рисунков по теме: «Безопасность детей на природе, в лесу» и представили свои работы обозрению всех на центральном стенде детского сада.

Выпуск газеты «Физкультура и игры на природе, в лесу» был подготовлен инструктором по ФК, педагогами средних и старших групп для родителей.

Презентация на тему «Физкультурное нетрадиционное оборудование» была проведена инструктором по ФК, воспитателями старшей группы для всех педагогов.

Комплекс утренней гимнастики «Здравствуй, лес» проводился регулярно инструктором по физической культуре.

Физкультурные занятия «По тропинке в лес пойдем», «Лес не только для нашей забавы», «Лесные эстафеты» были подготовлены инструктором по ФК и представлены вниманию родителей старших групп.

Физкультурный праздник «Здоровье, безопасность, физкультура – это серьезное» проведен совместно с инструктором по ФК, педагогами и детьми.

Итогом проекта стало физкультурное занятие на воздухе «Ты пришел в лес» (пройди по брёвнышку, перепрыгни через ручей) и физкультурное развлечение для детей старшей группы «В гостях у старичка-лесовичка» совместно с детьми подготовительной к школе группы.

Инструктор по физической культуре
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

 Фотина С.Н.

 С.И.Карлаш