

## Консультация для родителей

### Профилактика пожарной безопасности.



Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Если подойти к горящей свечке вместе с ребёнком, малыш поймёт, что от пламени исходит тепло, которое может быть очень горячим. Будьте аккуратны, ребёнок не должен обжечься!

#### Когда учить детей пожарной безопасности?

Дети воспринимают информацию лучше в возрасте 3-6 лет. В этом возрасте нужно научить ребенка

правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент - настало время познакомить малыша с огнем и рассказать о правилах безопасности.

Яркое пламя – это очень интересный для ребенка предмет. Подобные ситуации откладываются в детской памяти на всю жизнь, и, взрослея, ребенок будет знать насколько оно опасно.

Что делать если ребенок совсем маленький? Спички, свечи, зажигалки, опасные электроприборы, легковоспламеняющиеся предметы – необходимо хранить в местах, недоступных ребенку. Проследите, чтобы ребенок не видел, что от него что-то прячут. Необходимо чтобы ребенок понял: пока он не научился пользоваться бытовыми приборами – трогать их нельзя. Пройдет время, и малыш поймет все сам.

Малыш уже подросток? Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

**Расскажите ребенку, как следует вести себя при пожаре!**

***-Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.***

***- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.***

***- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).***

***- Расскажите, что без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).***

***- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!***

**Как дети реагируют на первые признаки пожара?**

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребёнку ощутить силу и опасность огня.

Можно придумать **правила** безопасности. Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

***- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!***

***- Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!***

***- Не искать укрытия в горящей квартире!***

***- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!***

***- Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 или (101 с мобильного телефона) и звать на помощь соседей!***

***- Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти***

*к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх. Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.*

*Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?*

- Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребенку не напугаться и усвоить материал.*
- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.*
- Покажите ребенку, каким будет план во время эвакуации.*
- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.*
- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.*
- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.*
- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01, 101 и 112.*
- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.*

Как случаются пожары? Часто неосторожность и детская шалость служат поводом для огня. Когда ребенок остается один, особенно проявляется его стремление к самостоятельности. Дети в своих играх часто повторяют поступки и действия взрослых, имитируя их поведение. Детям хочется, как можно скорее, все узнать и испытать. Оставшись без присмотра, он может решить поиграть с опасными приборами. Родители должны помнить, что оставлять детей одних очень опасно. В случае пожара малыш не сможет самостоятельно выбраться. Спасаясь от огня и дыма, дети обычно прячутся в укромном месте.

### *Что может послужить причиной пожара?*

Ребёнок, увлечённый своей игрой, может положить игрушку в микроволновую печь. Включив её, микроволновая печь сразу же заискрится.

Ребёнок может включить конфорку плиты, даже не осознав это.

Включая, выключая лампочки, ребёнок может вызвать перенапряжение в сети. Лампочка может взорваться и стать причиной пожара.

Оставленные свечи после праздника, могут сжечь весь дом.

Пробегающий ребёнок может опрокинуть работающий утюг на ковёр, тот загорится моментально.

Дети любят играть с проводами. Если ребёнок перегрызёт провод - случится беда.

Любые электроприборы могут выйти из строя прямо у вас на глазах и воспламениться.

*Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:*

*Начался пожар. Что делать?*

*Звонить – 01, 101,112. Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.*

*На столе лежат спички. Можно ли их взять?*

*Нет. Брать спички детям опасно.*

*Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?*

*Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.*

*Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?*

*Нельзя. Нужно попросить взрослых.*

*Как следует вести себя во время пожара?*

*Не прятаться, не паниковать.*

*На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?*

*Нельзя. Вода – проводник тока. Нужно попросить включить взрослых.*

**Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.**

***Помните:* подобные уроки должны начинаться с самого раннего детства.  
Пожар легче предотвратить, чем его потушить.**

***Не забывайте:* гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить.  
Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.**