



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 23.03.2023 № 499

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Дрозденко Марине Николаевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 181» в том, что она 23.03.2023 представила доклад с презентацией «Система работы по художественно – эстетическому воспитанию-залог духовно – нравственного развития личности ребенка» на семинаре - практикуме «Реализация сетевого взаимодействия через совместный инновационный продукт» согласно плану МКУ КНМЦ.

/Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.О. Шерстюк

Е.А.Филь



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра дошкольной педагогики и психологии



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Дрозденко Марина Николаевна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад № 181»

выступила с докладом «Система работы по художественно-эстетическому воспитанию – залог

духовно-нравственного и культурного развития личности ребенка»

**в рамках II Всероссийской научно-практической конференции
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени**

и взгляд в будущее»

(приказ №290 от 27.02.2023)

В.М. Гребенникова,
декан ФПК КубГУ,
д-р пед. наук, профессор



Д.А. Кураева,
заведующий кафедрой ДПП ФПК КубГУ,
канд. пед. наук, доцент

Краснодар
2023

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»

Приказ

10.10.2019

№ 206

О проведении методических
объединений

Во исполнение годового плана работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 181» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, в целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива, расширения коллегиальных демократических форм управления воспитательно-образовательным процессом,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в течение 2019-2021 уч. г. методическое объединение для педагогов:
 - Тема: «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников». Октябрь, ноябрь 2019 г., январь, март, сентябрь, ноябрь 2020 г., март, апрель 2021.
Назначить руководителем методического объединения воспитателя Дрозденко М.Н.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на старшего воспитателя Приходько М.Н.

Заведующий МАДОУ
С приказом ознакомлена:



С.И.Карлаш
Приходько М.Н.

Отчет о работе методического объединения педагогов
по теме «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»
за 2020 – 2021 учебный год
подготовлен руководителем МО
Дрозденко Мариной Николаевной, воспитателем МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Содержание:

Организация работы в МО

1. **Состав МО** – педагоги в количестве 22 человек.
2. **Тема:** «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников».
3. **Цель:** Овладение педагогами навыками и умениями развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. **Задачи:**
 - Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Обобщить знания педагогов о развитии воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по данной теме.
 - Повышение профессиональных компетенций педагогов.
 - Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
5. **Формы работы в МО:**

Заседание № 1 22 октября 2020 года.

Тема: Планирование и осуществление деятельности педагогического состава ДОО по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.

Цель: Уточнить и закрепить знания участников МО о планировании и осуществлению деятельности по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.

- ✓ Доклад с презентацией: Принципы, типы и функции планирования работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.
Воспитатель Каторец Т.А.
- ✓ Педагогические условия развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- ✓ Организация работы педагога по развитию творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
Старший воспитатель Кибирева Н.В.

Заседание № 2 10 декабря 2020 года.

Тема: Создание условий для развития творческого воображения и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Формировать умения участников педагогического процесса применять инновационные средства и методы работы для развитию творческого воображения и творческих способностей через использование различных видов детской деятельности.

- ✓ Доклад с презентацией: Создание условий для развития творческого воображения и творческих способностей.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- ✓ Презентация с докладом: Игры и игровые приемы для развития творческого воображения и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста.
Воспитатель Каторец Т.А.
- ✓ Информационное сообщение: Способы развития фантазии и воображения. Старший воспитатель Приходько М.Н.

Заседание № 3 21 января 2021 года.

Тема: Использование инновационных технологий по развитию творческого воображения и творческих способностей в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Цель: развивать творческое воображение у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии проектной деятельности;

предоставить возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания; соединять образовательный процесс с жизненной ситуацией.

Закреплять навыки исследовательской деятельности, умение творить.

- «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников в процессе художественного конструирования». Воспитатель Маслевская Л.Г.
- «Развитие тонкой моторики руки посредством квиллинга у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Савенко Е.Е.
- Доклад с презентацией: Организация условий развития творческого воображения в процессе дизайнерской деятельности старших дошкольников. Воспитатель Киричек В.А.

Заседание № 4 18 марта 2021 года.

Тема: Особенности развития творческого воображения и творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста («Круглый стол»).

Цель: Вовлечь родителей в работу по художественно-эстетическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности; через ознакомление воспитанников с достопримечательностями, важными культурными событиями в жизни родного города.

- Дискуссия: Что такое творчество? Способы, методы его развития.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- Презентация и дискуссия: Какие стороны личности мы воспитываем у ребенка в процессе развития творческих способностей? Какие психические процессы очень важно развивать у ребенка?
Воспитатель Ламаш Н.Б.
- Дискуссия: Какие черты присущи творчеству, каковы они по вашему представлению. Как их формируют у детей дошкольного возраста?
Старший воспитатель Приходько М.Н.
- Итог МО. Старший воспитатель Кибирева Н.В.

По итогам методобъединения было принято решение разработать проект парциальной программы по развитию творческого воображения и творческих способностей в течение 2021-2022 учебного года и внедрить ее в работу групп старшего дошкольного возраста. Создать подборку рекомендательных материалов по оснащению макро и микро среды в группах: содержательно-информативной, привлекательной и доступной.

Руководитель МО
Заведующий



Дрозденко М.Н.
С.И.Карлаш

Отчет о работе методического объединения педагогов
по теме «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»
за 2019 – 2020 учебный год
подготовлен руководителем МО
Дрозденко Мариной Николаевной, воспитателем МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Содержание:

Организация работы в МО

1. **Состав МО** – педагоги в количестве 22 человек.
2. **Тема:** «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»
3. **Цель:** Овладение педагогами навыками и умениями развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. **Задачи:**
 - Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Обобщить знания педагогов о развитии воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по данной теме.
 - Повышение профессиональных компетенций педагогов.
 - Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
5. **Формы работы в МО:**

Заседание № 1 21 октября 2021 года.

Тема: Понятие воображения. Творческое воображение и творческие способности дошкольников.

Цель: Уточнить и закрепить знания участников МО о понятиях: воображение и творческие способности дошкольников.

- Доклад: Основные виды воображения (активное воображение, пассивное воображение, продуктивное воображение, репродуктивное воображение).
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- Презентация с докладом: Влияние художественной эстетической среды на развитие воображения и творческих способностей у ребенка старшего дошкольного возраста. Воспитатель Ламаш Н.Б.
- Презентация: Нормативные документы, программы, литература регламентирующие деятельность педагогов по организации работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников
Воспитатель Ждамарова Л.Ю.

Заседание № 2 09 декабря 2021 года.

Тема: Организация работы педагога по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Закрепить знания педагогов об организации работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников.

- Доклад: Создание условий для успешного формирования у дошкольников творческого воображения.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н
- Презентация с докладом: Формы и методы организации работы педагогов по данному направлению. Воспитатель Ярчевская Е.В.
- Презентация с докладом: Организация пространственно-предметной развивающей среды, способствующей более успешному формированию творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
Старший воспитатель Кибирева Н.В.

Заседание № 3 10 февраля 2022 года.

Тема: Развитие творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе дизайнерской деятельности

Цель: Закрепить знания участников о системе работы по развитию творческого воображения детей старшего дошкольного возраста в процессе дизайнерской деятельности.

- Дизайнерская деятельность в ДОУ.
Старший воспитатель Приходько М.Н.
- Система работы по развитию творческого воображения в процессе дизайнерской деятельности.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- Организация условий развития творческого воображения в процессе дизайнерской деятельности старших дошкольников.
Воспитатель Иванова Г.В.
- Мастер-класс: Проекты – как средство взаимодействия с семьей по вопросам развития творческого воображения в процессе дизайнерской деятельности детей дошкольного возраста. Воспитатель Краснобаева Н.В.

Отчет о работе методического объединения педагогов
по теме «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»
за 2019 – 2020 учебный год
подготовлен руководителем МО
Дрозденко Мариной Николаевной, воспитателем МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр – детский сад № 181»

Содержание:

Организация работы в МО

1. **Состав МО** – педагоги в количестве 22 человек.
2. **Тема:** «Развитие воображения и творческих способностей дошкольников»
3. **Цель:** Овладение педагогами навыками и умениями развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
4. **Задачи:**
 - Повысить педагогическую компетентность педагогов по вопросам развития воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Обобщить знания педагогов о развитии воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста.
 - Выявлять, обобщать и распространять передовой инновационный педагогический опыт по данной теме.
 - Повышение профессиональных компетенций педагогов.
 - Вызвать интерес педагогов к этой проблеме.
5. **Формы работы в МО:**

Заседание № 1 21 октября 2021 года.

Тема: Понятие воображения. Творческое воображение и творческие способности дошкольников.

Цель: Уточнить и закрепить знания участников МО о понятиях: воображение и творческие способности дошкольников.

- Доклад: Основные виды воображения (активное воображение, пассивное воображение, продуктивное воображение, репродуктивное воображение). Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- Презентация с докладом: Влияние художественной эстетической среды на развитие воображения и творческих способностей у ребенка старшего дошкольного возраста. Воспитатель Ламаш Н.Б.
- Презентация: Нормативные документы, программы, литература регламентирующие деятельность педагогов по организации работы по развитию воображения и творческих способностей дошкольников. Воспитатель Ждамарова Л.Ю.

Заседание № 4 14 апреля 2022 года.

Тема: Условия реализации задач по развитию воображения и творческих способностей дошкольников в детском саду и в семье.

Цель: Формировать умения участников педагогического процесса строить работу во взаимодействии детского сада и семьи.

- Доклад с презентацией: Организация работы с родителями по развитию воображения и творческих способностей у детей дошкольного возраста в детском саду и в семье.
Руководитель методического объединения Дрозденко М.Н.
- Презентация: Роль семьи в развитии творческих способностей детей старшего дошкольного возраста.
Старший воспитатель Кибирева Н.В.
- Мастер-класс для родителей: Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческого воображения детей старшего дошкольного возраста.
Воспитатель Савенко Е.Е.

Педагоги положительно отозвались о работе методобъединения и предложили создать подборку проектов по развитию творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста: проекты общие и конкретно по тематикам и видам. При этом учесть работу с семьей. Больше внимания уделить организации и проведению дизайнерской деятельности в ДОУ.

Руководитель МО
Заведующий



Дрозденко М.Н.
С.И.Карлаш

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»

Приказ

10.09.2020

№ 116/1

О наставничестве

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, с Положением о Школе молодого воспитателя и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и осуществлять наставничество вновь назначенного на должность воспитателя, предполагающее помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте (планирование, организацию и контроль, введение нового работника в должность), практическую передачу профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника менее опытному.

2. Назначить:

2.1. Дрозденко Марину Николаевну, воспитателя, наставником воспитателя:

- Прилепской Елены Геннадьевны

3. Наставник обязан действовать в соответствии с локальными актами учреждения (Уставом, Коллективным договором, правилами Внутреннего трудового распорядка, Положением о школе молодого воспитателя).

4. Контроль за осуществлением деятельности наставника возложить на старшего воспитателя Попову Я.О.

Заведующий МАДОУ
С приказом ознакомлена:

 С.И.Карлаш
 Попова Я.О.

Отчет наставника об итогах работы с молодым специалистом за 2020-2021 учебный год

Для оказания помощи молодому воспитателю в приобретении практических умений и навыков, в умении применять теоретические знания на практике, а также в освоении современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно-мыслительной деятельности дошкольников, я была назначена наставником молодого педагога – Прилепской Елены Геннадьевны

Чтобы получить положительный конечный результат работы наставника, я поставила перед собой следующие цель и задачи:

Цель: оказание помощи молодому начинающему специалисту в его профессиональном становлении и повышении уровня профессиональных компетенций.

Задачи:

- Ознакомление педагога с нововведениями в законодательстве РФ.
- Оказание помощи в овладении современными подходами и педагогическими технологиями.
- Оказание консультативной и практико-ориентированной помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе.
- Оказание методической помощи молодому специалисту в организации ОД, в постановке целей и задач, в ведении документации воспитателя.
- Оказание помощи в решении общих вопросов организации работы с родителями.
- Помощь в выборе и правильном использовании здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для постоянного самообразования педагога, повышение его общего культурного уровня.

На начальном этапе работы была проведена беседа с целью выявления проблем в профессиональной деятельности молодого воспитателя: планирование образовательного процесса, взаимодействие воспитателя с родителями, самообразование, и определения направления работы наставника и молодого специалиста. Выяснилось, что Елене Геннадьевне необходимо научиться анализировать и оценивать свою деятельность, видеть и понимать мотивы поведения ребенка, а также она нуждается в знакомстве с деятельностью опытных педагогов, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями, с инновационными методами работы.

Прежде всего молодой специалист познакомился с нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность ОО и ее работников: с «Законом об образовании РФ», «Семейным кодексом», «Конвенцией о правах ребенка», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка», СанПин для ДОО, ФГОС ДО, локальными актами. Были изучены Устав ОО, Основная общеобразовательная программа, годовой план.

Мною была оказана практическая помощь по ведению документации группы: проведены консультации по составлению перспективных, календарных планов, журнала здоровья, журнала движения детей, протоколов родительских собраний.

В течение учебного года мною были даны консультации: «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», «Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период», «Влияние родительских установок на развитие ребенка», «Социальное развитие ребенка – главная задача воспитателя», «Учимся общаться с людьми», «Планирование работы с родителями», «Формы работы с родителями. Секреты доброжелательных отношений с родителями», «Социальное развитие ребенка – главная задача воспитателя», В сентябре и ноябре я наблюдала режимные моменты в смену Елены Геннадьевны, затем проводился их подробный анализ и пути исправления недочетов. Посетила в октябре открытое занятие молодого специалиста по познавательному развитию: ознакомление с окружающим миром, тема: «Явления природы, Части суток», детская лаборатория «Почему день «становится»

ночью»; в ноябре: художественный труд: творческая мастерская «Чьи руки помогают дереву из леса прийти в дом человека?»

Оказана методическая помощь в ведении документации группы, календарно-тематического планирования на месяц и на день для группы, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы как систематичность, последовательность, в соответствии с требованиями учреждения.

В ноябре мною были даны рекомендации по работе над речевыми ошибками при взаимодействии с воспитанниками и родителями, а также советы по оснащению образовательного процесса (подбор дидактического материала, его расположению при проведении занятия, по использованию методической литературы). Была оказана помощь в составлении календарного плана.

В декабре обсуждались вопросы и были даны рекомендации по проведению новогодних праздников: украшение групповой комнаты к празднику Нового года, проведение новогоднего утренника: роль педагога на утреннике, рассаживание детей, оформление зала, расположение атрибутов. Полученные рекомендации молодым специалистом были выполнены. Елена Геннадьевна очень ответственно отнеслась к проведению развлекательных мероприятий.

В феврале молодой специалист в рамках недели педагогического мастерства провёл успешно мастер-класс «Викторина – Пешеход на улице города». Педагоги дали положительную оценку деятельности молодого воспитателя.

В апреле я посетила ОД по выбору молодого специалиста: тема: Рисование коллективное по замыслу: тема «Морская азбука». В результате анализа педагог сам отметил положительные моменты, правильно оценил промахи и ошибки. Были даны рекомендации по их исправлению.

В апреле и мае была проведена работа по оформлению портфолио педагога. А также обсуждались вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности и дальнейшие действия молодого специалиста и наставника.

Вывод: в период осуществления наставничества молодой специалист Елена Геннадьевна ознакомилась с особенностями работы в дошкольном образовательном учреждении, приобрела практические навыки подготовки и проведения организованной образовательной деятельности. Наставляемому была оказана помощь в приобретении теоретических знаний и практических навыков, в выработке умения применять их в конкретной практической работе. Совместно с молодым специалистом мы анализировали его профессиональные компетенции, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Наша совместная деятельность позволила Елене Геннадьевне реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные умения, развить умения управлять детским коллективом, наладить эффективное сотрудничество с родителями воспитанников.

Рекомендации:

- Продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций; использовать в своей работе современные и инновационные педагогические технологии.
- Применять в практике как можно шире ИКТ.
- Творчески подходить к оформлению развивающей предметно-пространственной среды.
- Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.
- Проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях.

Наставник: воспитатель М.Н.Дрозденко

«20 мая 2021 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: Прилепская Е.Г.