



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 25.11.21 № 2214

На № _____ от _____

Справка

Выдана творческой группе учителей-логопедов: **Драй Елене Владимировне и Морозовой Людмиле Геннадьевне** МАДОУ МО г. Краснодар «Центр детский сад № 181» в том, что они 24.11.2021г. подготовили и провели презентацию с докладом по теме: «Развитие пространственных представлений в системе логопедической работы по формированию лексико-грамматического строя речи дошкольников с ТНР» на семинаре - практикуме для учителей-логопедов «Формирование пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.А. Логачева
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОКАЗАННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Тел/факс: (861) 255-93-23

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.04.2019 № 833

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана коллективу педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 181»: Морозовой Людмиле Геннадиевне, учителю-логопеду, Ламаш Наталье Борисовне, воспитателю в том, что они 14.02.2019 провели мастер-класс «Организация работы по исследовательской деятельности в массовых группах дошкольной образовательной организации» на семинаре - практикуме «Создание условий для развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через исследовательскую деятельность» в рамках муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Директор МКУ КНМЦ

Ф.И.Ваховский

Н.В.Кабанова,
257-06-68

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»

ПРИКАЗ

01.09.2021

№ 103

Краснодар

О создании психолого-педагогического консилиума

На основании части 1 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение распоряжения Минпросвещения от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», п р и к а з ы в а ю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее – Консилиум) в составе:

Председатель консилиума: Старший воспитатель Приходько М.Н.

Члены консилиума: педагог-психолог Плешкова Ю.И.;
учитель-логопед Морозова Л.Г.;
учитель-логопед Драй Е.В.;
воспитатель Маслевская Л.Г.

2. Консилиуму осуществлять свою деятельность на основании Положения о психолого-педагогическом консилиуме.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

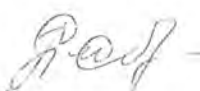
Заведующий



Карлаш С.И.

С приказом ознакомлены:

Старший воспитатель



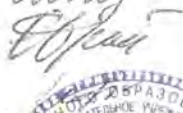
Приходько М.Н.

Воспитатель



Маслевская Л.Г.

Учитель-логопед



Драй Е.В.

Учитель-логопед

Морозова Л.Г.

Педагог-психолог

Плешкова Ю.И.



Карлаш С.И.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»

Приказ

23.10.2020

№ 135/1

О наставничестве

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, с Положением о Школе молодого воспитателя и в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к воспитательно-образовательной деятельности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать и осуществлять наставничество вновь назначенных на должность воспитателей, предполагающее помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте (планирование, организацию и контроль введение нового работника в должность), практическую передачу профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника менее опытному.

2. Назначить:

Морозову Людмилу Геннадьевну, учителя-логопеда, наставником педагога-психолога:

- Плешковой Юлии Игоревны

3. Наставник обязан действовать в соответствии с локальными актами учреждения (Уставом, Коллективным договором, правилами Внутреннего трудового распорядка, Положением о школе молодого воспитателя).

4. Контроль за осуществлением деятельности наставников возложить на старшего воспитателя Приходько М.Н.

Заведующий МАДОУ
С приказом ознакомлена:



С.И.Карлаш
Приходько М.Н.

Отчет
наставника об итогах работы с молодым специалистом
за 2020-2021 учебный год

Ф.И.О. молодого специалиста: Пleshкова Юлия Игоревна (педагог - психолог)

Ф.И.О. наставника: Морозова Людмила Геннадьевна (учитель - логопед)

В современных условиях особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог - психолог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Начиная работу с *Юлией Игоревной*, я определила основные направления, цель и задачи. Работу с молодым специалистом начала с беседы, анкетирования, благодаря чему узнала какие трудности в работе испытывает педагог, в какой помощи нуждается. По итогам анкетирования определили совместный план работы начинающего педагога – психолога с наставником. В начале и конце учебного года проводила мониторинг уровня профессионализма молодого педагога. Обследование детей проводили совместно, обсуждали результаты обследования детей и составляли коллегиальное заключение Ппк, в спорных ситуациях проводили консультативную помощь совместно.

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА:

-создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности в работе психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА:

- изучение деятельности Ппк .
- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи молодому педагогу в развитии профессиональных умений и навыков: приобретение навыков практической деятельности, планирование и организация психологической деятельности;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании;
- воспитание исполнительской дисциплины и чувства ответственности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

- изучение нормативно - правовой базы;
- ведение документации дошкольного учреждения;
- организация образовательного процесса в группе;
- изучение деятельности Ппк ;
- изучение задач Ппк ;

- раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;
- выявление резервных возможностей развития;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;

- организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей;
- направление на районную ПМПК воспитанников, не усваивающих образовательную программу, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень интеллектуального развития.

Для реализации намеченных задач были выработаны общие ориентиры на сопровождение ребенка в ДОУ.

1. Готовность родителей к восприятию такого вида помощи, как консилиум, (готовность к новым взглядам и видам деятельности с ребенком);
2. Умение специалистов консилиума давать и принимать решение рекомендательного характера;
3. Умение убедить, родителей, что ответственность за решение проблем ребенка остается за родителями;
4. Умение решать проблемную ситуацию с максимальной пользой для ребенка;
5. Обеспечивать непрерывное сопровождение на всех этапах помощи в решении проблемы.

Вывод:

Молодому педагогу оказана помощь

-в приобретении практических навыков, необходимых для психолого-педагогической деятельности в работе психолого-педагогического консилиума дошкольного учреждения.

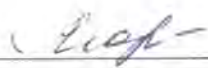
-выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Можно сделать вывод: педагог - психолог оказывает консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ. А также - раннее выявление воспитанников, имеющих проблемы в развитии познавательной, эмоционально-волевой, речевой, коммуникативной сферах;

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно.

ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД:

- работать над повышением компетентности молодого педагога в вопросах коррекционной работы для детей с ТНР;
- направить работу на практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего занятия.

Наставник: учитель-логопед Морозова Л.Г. 

«20 мая 2021 г.

С отчетом об итогах наставничества ознакомлен: Плешкова Ю.И. 