

### Паспорт проекта «Чистый мир»

Разработала Чечурова Н.В. воспитатель  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 181»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 15.01.2021. – 19.03.2021

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители,  
библиотека № 4 им. Гончарова

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Актуальность:** В начале учебного года на основании опроса детей средней группы был выявлен характер представлений об объектах окружающей среды; отношение ребенка к природе; представления о правилах взаимодействия с природой. Более половины детей не могли назвать объекты, относящиеся к живой и не живой природе, затруднялись в ответах о правилах поведения в природе, о сезонных изменениях и их взаимосвязи, не могли высказать свое отношение к природе. Не все дети понимали от чего и почему нужно защищать и беречь природу. Объем знаний у детей был низкий.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста, повышения их экологической грамотности и приобщения к экологической культуре. Помочь детям увидеть своеобразие и тайну жизни планеты земля – стало целью данной педагогической работы.

#### **Цель проекта:**

Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

#### **Задачи проекта:**

##### **Для детей:**

- Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
- Развивать экологическое сознание, инициативу и творчество детей через организацию социально - значимой деятельности.
- Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе своего края.
- Организовывать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.
- Создавать экологически благоприятную среду в группе.

## **Предполагаемый результат:**

### **Дети:**

- сформировано бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними согласно возраста;
- развита эмоциональная отзывчивость, коммуникативные навыки;
- сформированы навыки наблюдения, экспериментирования, умение делать выводы в процессе поисково-познавательной деятельности;
- заложено и проявляется бережное отношение детей к окружающей среде;
- родители вовлечены в экологическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада;
- повысился уровень знаний детей о живой и неживой природе.
- у детей развита уверенность в себе и своих возможностях.

### **Первый этап. Подготовительный:**

- анализ состояния проблемы;
- постановка цели и задач;
- разработка перспективного плана реализации проекта;
- подбор материала для реализации проекта;
- анкетирование родителей.

### **Второй этап. Организационный.**

- Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?» «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?».
- Подарки из бросового материала проходим: на День защитника Отечества, на Международный женский день;
- Изготовление листовок «Вторая жизнь бытовых отходов», «Сохраним воздух чистым в нашем городе».
- Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза»;
- Создание мультфильмов: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля».
- Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала».
- Экологический стенд: «Береги природу».
- Опыты и эксперименты.

### **3 этап. Практический:**

- Конкурс рисунков «Моя планета – Земля».
- Выставка поделок и рисунков детей с родителями «Природа вокруг нас».
- Театрализованное представление сказки «На лесной тропе».
- Создание альбома «Экологическая тропа».
- Конкурс чтецов «Я люблю природу».

- Тематический вечер-досуг «Чистая планета».
- «Показ мод» из нетрадиционных материалов.
- Совместное участие педагогов, детей и родителей в городской акции «Посади дерево».
- Природоохранная акция «Столовая для пернатых» (изготовление кормушек, скворечников).
- Папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».

### **Продукты проекта:**

- Изготовление лэпбука: «Зелёная планета» для детей средней группы.
- Выставка поделок и рисунков детей «Природа вокруг нас» совместно с родителями.
- Тематический вечер-досуг «Чистая планета» с детьми подготовительной группы.
- Праздник «День Земли» с детьми параллельной старшей группы.
- Выпуск стенгазеты «Я и природа» совместно с родителями и детьми подготовительной группы.
- Создание альбома «Экологическая тропа» для детей параллельной старшей группы.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»**  
350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98,  
Тел. (861) 233-73-90 [progimnaziya181@mail.ru](mailto:progimnaziya181@mail.ru)

---

**Отчет о реализации проекта**

**«Чистый мир»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар

«Центр – детский сад № 181» Чечурова Н.В.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 15.01.2021. – 19.03.2021.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники старшей группы, родители, библиотека № 4 им. Гончарова.

Проект «Дорожная безопасность» был представлен на педагогическом часе 12.01.2021.

**Цель:** Формировать у детей экологические знания, бережное отношение к природе и всему окружающему.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 31.03.2021.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было формирование у детей бережного, ответственного, доброжелательного отношения к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними; формирование навыков наблюдения и экспериментирования; развитие воображения, речи, фантазии, мышления.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: работа над проектом способствовала сплочению коллектива, мотивировала детей на бережное отношение к природе и всему окружающему.

Дети и педагоги совместно с родителями изготовили лэпбук «Зелёная планета» для детей средней группы. Вместе с родителями была организована выставка поделок и рисунков детей «Природа вокруг нас», выпущена стенгазета «Я и природа» с участием подготовительной к школе группы, для детей старшей и подготовительной групп была создана папка-передвижка «Люби и охраняй окружающую природу».

Для детей параллельной старшей группы совместно с родителями и педагогами был создан альбом по теме «Экологическая тропа» для детей параллельной старшей группы.

Итогом работы над проектом стал тематический вечер-досуг: «Чистая планета» с детьми подготовительной группы, праздник «День Земли» с детьми параллельной старшей группы.

Данный проект позволил сформировать навыки бережного, ответственного, эмоционально-доброжелательного отношения к миру природы, к живым существам в процессе общения с ними, а также положительные качества характера.

Воспитатель  
Заведующий



Чечурова Н.В.  
С.И.Карлаш

**Паспорт проекта «Дорожная безопасность»**

Разработала Чечурова Н.В. воспитатель  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 181»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 16.09.2021. – 19.11.2021.

**Участники проекта:** воспитанники подготовительной к школе группы,  
воспитатели, родители, библиотека № 4 им. Гончарова

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Актуальность**

Одной из самых болезненных проблем нашего общества является детский дорожно-транспортный травматизм. Решение этой проблемы возможно при проведении комплекса следующих мер: социально-экономических, организационно-технических и воспитательно-образовательных. Поэтому в план воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста необходимо внести мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с участием других организаций, таких как ГИБДД, учреждения дополнительного образования, родительской общественности и создать условия для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах.

Дети дошкольного возраста, в силу своего возраста, не умеют сосредоточить внимание на дорожной обстановке. Желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах. Они не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они часто выбегают на дорогу, не зная правил дорожного движения. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день.

**Цель:** создать условия для формирования представлений у детей о правилах безопасного поведения на улице.

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- Формировать навыки безопасного поведения на дорогах.
- Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.
- Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Развивающие:**

- Развивать у детей азы дорожной грамоты.

- Закрепить знания детей о дорожных знаках и их значении.

#### **Воспитательные:**

- Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения, желание их соблюдать.
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
- Воспитывать умения слушать своего сверстника, не перебивая.
- Активизировать совместную деятельность родителей и детей, ответственное отношение к выполнению заданий.

#### **Ожидаемый результат проекта.**

##### **дети:**

- дети имеют представления о правилах дорожного движения;
- узнают и называют дорожные знаки;
- осознанно относятся к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения на улицах и дорогах;
- умеют предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- расширение знаний по теме «Безопасность дорожного движения»;
- развита уверенность в себе и своих возможностях.

#### **Первый этап. Подготовительный:**

- анализ состояния проблемы
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

#### **Второй этап. Организационный:**

- Беседы: «Какие правила дорожного движения вы знаете?», «Внимание, дорожные знаки!», «Кто управляет дорогой?», «Как вести себя на улице и в транспорте?».
- Чтение Б.Житков «Светофор»; С.Волкова «Про правила дорожного движения»; В.Клименко «Происшествия с игрушками»; С.Михалков «Три чудесных цвета», «Моя улица», «Скверная история»; В.Иришин «Прогулка по городу»; Н.Кончаловская «Самокат», В.Кожевников «Светофор».
- Заучивание стихотворения А. Северного «Светофор».
- Составление подборки загадок и стихов об участниках дорожного движения.
- Ситуативный разговор: «Если сломался светофор, как быть?»
- Составление рассказа: «Дорога домой».
- Целевая прогулка (с родителями) «Кто регулирует движение транспорта и пешеходов», «Поведение детей на улице».

- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Собери картинку», «Лото», «Пазлы», «По улицам города»
- Фотовыставка «Зеленый огонек» совместно с родителями.
- Изготовление макета «Улица города».
- Конкурс рисунков детей «Мы пешеходы».
- Оформление альбомов по теме «Водитель, велосипедист, пешеход».
- Презентации: «Дорожное движение», «Мы участники дорожного движения».

### **3 этап. Практический:**

- Конкурс рисунков детей «Светофор» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Театрализованное представление сказки “Едем на пикник” для детей средних групп.
- Тематический вечер-досуг «Красный, синий, зеленый» (совместно с детьми старшей группы и родителями).
- Акция «Береги себя ребенок, ПДД учи с пеленок!» с детьми подготовительной группы.
- Развлечение «Заяц на дороге» с детьми параллельной подготовительной группы.
- Викторина на базе Детской библиотеки № 4 «Дорожное движение».
- Мероприятие Флэшмоб «Все бегут, а он горит!».
- Заключительная диагностическая беседа.

### **Продукты проекта:**

- Изготовление лэпбука «Дорожное движение» совместно с педагогами и родителями.
- Изготовление макета «Улица города» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Конкурс рисунков «Мы пешеходы» совместно с детьми старших групп.
- Создание детьми альбома «Водитель, велосипедист, пешеход» для передачи детям средней группы.
- Тематический вечер-досуг «Красный, синий, зеленый» (совместно с детьми старшей группы и родителями).
- Интерактивная викторина совместно с Детской библиотекой № 4 «Дорожное движение».
- Итоговое мероприятие флэшмоб «Правила дорожные детям знать положено!»

### **Отчет о реализации проекта**

#### **«Дорожная безопасность»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар

«Центр – детский сад № 181» Чечурова Н.В.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 16.09.2021. – 19.11.2021.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, библиотека № 4 им. Гончарова.

Проект «Дорожная безопасность» был представлен на педагогическом часе 14.09.2021.

**Цель:** создать условия для формирования представлений у детей о правилах безопасного поведения на улице.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 25.11.2021.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было расширение знаний по теме «Безопасность дорожного движения»; формирование осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения на улицах и дорогах, умения предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы «Наша улица», «Когда мы пассажиры», «Дорожные знаки», «Где и как переходить улицу», сочинение рассказов о поведении на улице: «Я – пешеход», «Как поступил мой друг», «Велосипедист – на дороге».

Дети совместно с родителями и при непосредственном участии педагогов изготовили лэпбук «Дорожное движение», макет «Улица города» с детьми параллельной подготовительной группы. Вместе с родителями и детьми параллельной подготовительной к школе группы организовали выставку детских рисунков и приняли активное участие в конкурсе рисунка на тему «Мы пешеходы».

Помогало в работе над проектом тесное сотрудничество с Детской библиотекой № 4 – была проведена Интерактивная викторина совместно с Детской библиотекой № 4 «Дорожное движение». Вниманию детей была предложена выставка книг по теме проекта.

Совместно с родителями и педагогами был создан альбом «Водитель, велосипедист, пешеход» в подарок детям средней группы.

Итогом работы над проектом стал тематический вечер-досуг «Правила дорожные детям знать положено!»(совместно с детьми старшей группы и родителями) и флэшмоб «Красный, синий, зеленый».

Данный проект позволил сформировать у детей на их возрастном уровне представления осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения на улицах и дорогах, умения предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель  
Заведующий



Чечурова Н.В.  
С.И.Карлаш

### **Паспорт проекта «Миром правит доброта»**

Разработала Чечурова Н.В. воспитатель  
МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 181»

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации:** 14.01.2022. – 18.03.2022.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатели, родители, библиотека № 4 им. Гончарова

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

#### **Актуальность**

Основы духовно – нравственной культуры личности формируются в дошкольном детстве, когда ребёнок взаимодействует с окружающим миром на основе естественной потребности в познании, осмыслении.

Совершенствование процесса нравственного воспитания детей – важная задача дошкольной педагогики на современном этапе развития нашего общества. Немаловажное место в нем занимает вопрос о формировании у детей представлений о нормах морали, регулирующих отношения человека к окружающим людям, природе и т. д. Поэтому именно в дошкольном детстве необходимо научить детей отличать доброе от злого, хорошее от плохого и привить социально приемлемое поведение, отучить их от порицаемых обществом поступков.

**Цель проекта:** Формирование системы нравственных качеств у старших дошкольников, предоставив возможность проявлять социальную активность, а также формирование положительных качеств характера; способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других детей.

#### **Задачи проекта:**

1. Формировать доброжелательные дружеские взаимоотношения между детьми, добрые и толерантные отношения к людям, уважение к старшим.
2. Развивать негативное восприятие и отношение к плохим поступкам в жизни и литературных произведениях.
3. Развивать представления детей о понятиях «добро» и «зло», их важности в жизни людей.
4. Развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние окружающих людей и учитывать это в своем поведении.
5. Воспитывать гуманное эмоционально-положительное, бережное отношение к миру природы и окружающего мира в целом.

6. Воспитывать умение оценивать поступки окружающих, поощрять стремление ребенка совершать добрые поступки.

### **Ожидаемые результаты:**

#### **дети:**

- имеют четкое представление о доброте, добрых поступках;
- стали бережнее относиться к живому миру природы;
- повысилась способность налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками, договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку;
- возникает желание совершать добрые дела.
- пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.

### **Первый этап. Подготовительный:**

- анализ состояния проблемы
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

### **Второй этап. Организационный:**

- Чтение: Г.Х.Андерсен «Дюймовочка», «Два жадных медвежонка» (венгр.сказка), Е.Благинина «Посидим в тишине», В.А.Сухомлинский «Для чего говорят спасибо», «Красивые слова, красивые дела», «Какой след должен оставить каждый человек на земле», «Все добрые люди – одна семья», Г.К.Паустовский . «Теплый хлеб», Э. Мошковская «Кто самый добрый», Е. Пермяк «Самое страшное», В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», Г.Остер «Советы непослушным детям», А.Барто «Имя и фамилия», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», П.Поляков «О послушании», В.Осеева «Своими руками», «Сыновья», Л.Н.Толстой «Лев и собачка», В.Катаев «Цветик-семицветик».
- Акция «Покормите птиц зимой»: «Мы кормушки смастерили и столовую открыли» (развешивание кормушек и кормление зимующих птиц).
- Составление подборки загадок и поговорок о доброте.
- Изготовление поделок совместно с родителями (домашнее задание): «Подарок другу».
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Хорошие и плохие поступки», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Добрые и злые слова».
- Создание картотеки «Мирилки» для детей средней группы.
- Изготовление макета «Город счастливых детей».
- Составление рассказов детьми: о добром деле, которое он совершил; о друге; о вежливости, благодарности, просьбах, правилах этикета.
- Оформление альбомов по теме «Что такое доброта».

- Презентации: «Добро не умрет, а зло пропадет», «Дружбой дорожить умеете!», «Для чего нужны кормушки».
- **3 этап. Практический:**
- Конкурс рисунков на тему: «Мои добрые дела» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Театрализованное представление «Твори добро» для детей средних групп.
- Тематический вечер-досуг «Мы разные, но мы вместе» совместно с детьми старшей группы и родителями.
- Лепбук «Спешите делать добро».
- Акция «Ребята, давайте жить дружно!» с детьми подготовительной группы.
- Развлечение «Дружат дети всей земли!» с детьми параллельной подготовительной группы.
- Викторина на базе Детской библиотеки № 4 им. Гончарова «Что ты знаешь о добре?».
- Мероприятие флэшмоб «Если добрый ты».
- Заключительная диагностическая беседа.

#### **Продукты проекта:**

- Изготовление лепбука «Правила поведения дошкольников» совместно с педагогами и родителями.
- Изготовление макета «Город счастливых детей» с детьми параллельной подготовительной группы.
- Конкурс рисунков «Мои добрые дела» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Фотовыставку детей «Дружная группа» совместно с детьми подготовительной к школе группы.
- Создание детьми альбома «Что такое доброта» для передачи детям средней группы.
- Тематический вечер-досуг: «Дарите людям доброту» (совместно с детьми старшей группы и родителями).
- Интерактивная викторина совместно с Детской библиотекой № 4 им. Гончарова «Что ты знаешь о добре?».
- Итоговое мероприятие флэшмоб «Если добрый ты».

**Отчет о реализации проекта  
«Миром правит доброта»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар  
«Центр – детский сад № 181» Чечурова Н.В.

**Тип проекта:** социально-значимый

**Сроки реализации проекта:** 14.01.2022. – 18.03.2022.

**Участники проекта:** воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители, библиотека № 4 им. Гончарова.

Проект «Миром правит доброта» был представлен на педагогическом часе 12.01.2022.

**Цель:** Формирование системы нравственных качеств у старших дошкольников, предоставив возможность проявлять социальную активность, а также формирование положительных качеств характера; способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других детей.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 25.03.2022.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было формирование системы нравственных качеств у старших дошкольников, положительных качеств характера. Мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других детей.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом была проведена акции «Покормите птиц зимой» и «Ребята, давайте жить дружно!» с детьми подготовительной группы.

Дети и педагоги совместно с родителями изготовили лэпбуки «Спешите делать добро» и «Правила поведения дошкольников».

Вместе с родителями и детьми параллельной подготовительной к школе группы организовали конкурс рисунков на тему «Мои добрые дела», изготовили макет «Город счастливых детей».

Помогало в работе над проектом тесное сотрудничество с Детской библиотекой № 4 – была проведена викторина на базе Детской библиотеки № 4 им. Гончарова «Что ты знаешь о добре?».

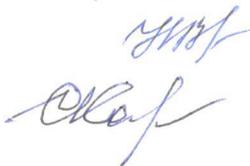
Дети смогли познакомиться с выставкой детских книг на этические темы в режиме онлайн.

Совместно с родителями и педагогами был создан альбом по теме «Что такое доброта» для передачи детям средней группы.

Итогом работы над проектом стал тематический вечер-досуг: «Дарите людям доброту» (совместно с детьми старшей группы и родителями), развлечение «Дружат дети всей земли!» с детьми параллельной подготовительной группы.

Данный проект позволил сформировать систему нравственных качеств у старших дошкольников, положительных качеств характера; работа над проектом способствовала сплочению коллектива, мотивировала детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других детей. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель  
Заведующий

Two handwritten signatures in blue ink are positioned between the text of the signatories. The top signature is more stylized and appears to be 'Чечурова', while the bottom signature is more cursive and appears to be 'С.И. Карлаш'.

Чечурова Н.В.  
С.И.Карлаш