

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»**
350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98,
Тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru

Паспорт проекта «Осторожно – полезные, но опасные»

Разработала Чичиль Т.Н. воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 23.09.2019. – 25.11.2019.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Актуальность проекта

Огонь всегда угрожал людям и всегда люди пытались найти от него защиту. Один из факторов, влияющих на увеличение количества пожаров, человеческий фактор. Вопрос защиты от пожаров и профилактики их возникновения очень остро стоит и в нашем регионе. В последние годы зарегистрировано большое количество пожаров, произошедших по вине человека. Зачастую причиной пожара является детская шалость. Родители разрешают детям играть огнеопасными предметами, такими как зажигалки, спички. Назрела необходимость изменить сознание и отношение человека к противопожарной безопасности, дошкольный возраст – самый благоприятный для формирования правил пожарной безопасности. Детский сад и семья должна объединить усилия, чтобы уберечь детей от беды и сформировать у них культуру пожаробезопасного поведения.

Цель проекта: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Формирование у детей осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний, умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

Для детей:

- формировать умения реально оценивать возможную опасность;
- прививать практические навыки поведения детей при возникновении пожара;
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, чувство благодарности людям, которые помогают в трудных ситуациях;
- способствовать овладению приёмами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно потушить пожар.

Для педагогов:

- создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
- создать условия: для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.

Для родителей:

- привлекать родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства.
- привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте
- расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

дети

- Овладение детьми навыками правильных действий в случае пожара, их отработка до автоматизма.
- Осознанное выполнение правил противопожарной безопасности.
- Профилактика панического страха перед огнём.
- Дети умеют правильно набирать номер по телефону и давать точные и четкие ответы на вопросы,
- Сформирована самооценка своих поступков, оценка поступков других людей.
- Развита уверенность в себе и своих возможностях;
- Дети умеют сдерживать непосредственные эмоциональные побуждения, если они приносят неудобство окружающим.

Первый этап. Подготовительный:

- анализ состояния проблемы
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

Второй этап. Организационный:

- Беседы «Огонь бывает разный», «Осторожно: полезные и опасные», «Профессия – пожарный», «Если в доме пожар», «Не бойтесь и не прячьтесь».
- Чтение сказки и беседы по ее содержанию «Дракончик аленький».
- Сочинение рассказов о поведении в пожароопасных ситуациях «Если бы я был...», «Как поступил мой друг», «Как я защитил друга или более слабого ребенка», «Я радуюсь, когда...».
- Дидактические игры «Огнеопасные предметы», «Если возник пожар», «Опасные соседи», «Причины пожаров».

- Моделирование опасных ситуаций на макетах «Пожароопасные места в квартире», «Твои первые действия при пожаре».
- Заучивание «огненных» пословиц и поговорок, загадок.
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Пожарные на учениях».
- Рисование «Домик с трубой и сказочный дым», «Вечерний свет в окошке», «Перо Жар-птицы».
- Фотовыставка «Огонь – мастер, помощник и покровитель».
- Конкурс рисунков детей «Как человек приручил огонь».
- Подборка и изготовление картотек игр, стихов, загадок по теме «Пожарная безопасность».
- Презентации: «Огонь – сказочный герой», «Профессия – пожарный».

3 этап. Практический:

- Конкурс рисунков детей «Огонь – друг, огонь – враг» совместно с детьми подготовительной группы.
- Театрализованное представление русской народной сказки «Спор воды с огнем» для детей средних групп.
- Тематический вечер-досуг «Как человек приручил огонь» с детьми старшей группы и родителями
- Акция «Не допустить большой беды» с детьми подготовительной и старших групп.
- Опытно-экспериментальная деятельность «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин»
- Развлечение «Юные пожарные» с детьми подготовительной группы.
- «Карточная викторина» совместно с детьми подготовительной к школе группы.
- Заключительная диагностическая беседа.

Продукты проекта:

- Изготовление лэпбука «Что для чего и как эти предметы использовать» для детей старшей группы.
- Развлечение «Юные пожарные» с детьми подготовительной группы.
- Выставка детских рисунков «Вечерний свет в окошке» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.
- Конкурс-выставка рисунков детей «Как человек приручил огонь» совместно с детьми подготовительной группы.
- Спортивное развлечение «Мы пожарными растем».
- Опытно-экспериментальная деятельность «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин» с детьми параллельной старшей группы.
- Создание лэпбука «Мы - пожарные» для передачи детям средней группы.
- Тематический вечер-досуг «Как человек приручил огонь» с детьми старшей группы и родителями
- «Карточная викторина» совместно с детьми подготовительной к школе группы.

**Отчет о реализации проекта
«Осторожно – полезные, но опасные»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181» Чичиль Т.Н.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 23.09.2019. – 25.11.2019.

Участники проекта: воспитатели, родители, воспитанники старшей группы, библиотека № 4.

Проект «Осторожно – полезные, но опасные» был представлен на педагогическом часе 19.09.2019.

Цель проекта: Дать детям начальные знания по пожарной безопасности. Формирование у детей осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний, умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, умений бережного отношения к природе.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 28.11.2019.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было дать детям начальные знания по пожарной безопасности, формировать у детей осознанное, безопасное поведение; создать условия для усвоения и закрепления знаний, умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности, умений бережного отношения к природе.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы, игровые образовательные ситуации «Огонь бывает разный», «Осторожно: полезные и опасные», «Профессия - пожарный», «Если в доме пожар», «Не бойтесь и не прячьтесь»; сочинение рассказов: «Если бы я был...», «Как поступил мой друг», «Я радуюсь, когда...».

В ходе реализации проекта была организована и проведена акция «Не допустить большой беды» с детьми подготовительной и старших групп.

Дети совместно с родителями и при непосредственном участии педагогов изготовили лэпбука «Что для чего и как эти предметы использовать» для детей старшей группы.

Вместе с родителями и детьми параллельной подготовительной к школе группы организовали рисунков «Вечерний свет в окошке» совместно с детьми параллельной подготовительной группы.

Помогало в работе над проектом тесное сотрудничество с Детской библиотекой № 4 – проведена Интерактивная викторина «Осторожно – полезные, но опасные» совместно с детьми подготовительной к школе группы. Вниманию детей была предложена выставка книг по теме проекта.

Совместно с родителями и педагогами были созданы и представлены детям старших и средних групп презентации: «Огонь – сказочный герой», «Профессия – пожарный»».

Итогом работы над проектом стал тематический вечер-досуг «Как человек приручил огонь» совместно с детьми старшей группы и родителями и театрализованное представление русской народной сказки «Спор воды с огнем» для детей средних групп.

Данный проект позволил сформировать у детей на их возрастном уровне начальные знания по пожарной безопасности; сформировать чувства осознанного, безопасного поведения; создать условия для усвоения и закрепления знаний, умений, необходимых для действий в экстремальных ситуациях. Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности. Закрепить умения бережного отношения к природе. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Чичиль Т.Н.
С.И.Карлаш

Паспорт проекта «Мы с природой дружим»

Разработала Чичиль Т.Н. воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 02.12.2019. – 31.01.2020.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Актуальность проекта

Дошкольный возраст – самоценный этап в развитии экологической культуры личности. В этом возрасте ребёнок начинает выделять себя из окружающей среды, у него развивается эмоционально-ценностное отношение к окружающему, формируются основы нравственно-экологических позиций личности.

Эколого-социальная ситуация сегодняшнего дня выдвигает перед специалистами дошкольного образования задачу поиска универсальных средств экологического воспитания в современных условиях. Одним из таких средств, на наш взгляд, может быть экологический проект, одной из немногих технологий, выводящий педагога за стены детского сада в окружающий мир и социальную действительность.

Данный проект один из шагов к приобретению воспитанниками понятия о том, как они лично могут помочь природе, развитию практических умений и навыков, необходимых для созидательного и ответственного отношения к природе.

Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры личности, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Привлечь внимание окружающих к проблеме улучшения экологической ситуации в городе.

Задачи:

Для детей:

1. Формировать основы экологической культуры (мировоззрения).
2. Формировать активную жизненную позицию в процессе практической деятельности по сохранению и охране природы.
3. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром.

4. Способствовать развитию в детях гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.
5. Показать окружающим на примере своих работ, как можно использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды.
6. Развивать творческие способности и фантазию.
7. Воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Для педагогов:

1. Создать информационную базу: ознакомление с методическими разработками по данной теме.
2. Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей при реализации данного проекта.
3. Организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей.
4. Развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы.

Для родителей:

1. Привлекать родителей и других членов семей к активному участию в различных формах партнерства.
2. Развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры.
3. Принять участие в создании благоприятной окружающей среды города и микрорайона;
4. Расширять педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования у детей основ экологической культуры.

Предполагаемый результат:

1. Сформированы основы экологической культуры (мировоззрения).
2. Сформирован позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром.
3. Сформировано в детях начала гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.
4. У детей имеется опыт использования ненужных вещей в целях сохранения окружающей среды.
5. Сформировано внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе.

Этапы реализации проекта.

Первый этап. Подготовительный:

- сбор информации,

- работа с методической литературой,
- составление плана работы над проектом,
- беседы,
- рассматривание пособий, иллюстраций и фотографий об экологических проблемах.
- решение о принятии участия родителей в проекте.

Второй этап. Организационный.

- Беседы: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?», «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?».
- Сочинение «Как мы спасали ель».
- Презентация «Зеленая планета», «Экологическая угроза».
- Создание семейной лаборатории опытов и наблюдений.
- Составление знаков «Берегите воду» для малышей.
- АКЦИЯ «Интересно, что у нас под ногами?» (экологическая тревога: загрязнённый участок).
- Экологическая газета «А у нас во дворе»
- Дидактическая игра из бросового материала «Расставь по картинке»;
- Атрибуты для подвижной игры из бросового материала.
- Мультфильмы: «Экологический мультфильм», «Как козлик землю держал», «Мальчик и Земля»;

Третий этап. Практический.

- Выставка детских работ по теме «Природа вокруг нас».
- Выпуск газеты «А у нас во дворе», «Фото газета», «Меньше мусора – больше здоровья»
- Изготовление макетов «Вода в природе».
- Создание альбомов «Красота на грядке», «Вода и жизнь».
- Инсценировка сказки «На лесной тропе».
- Мастер – класс «Чудесные превращения бросового материала» (совместно с детьми, педагогами, родителями).
- Экологический стенд: «Береги природу».
- Создание презентации по итогам проекта «Природе надо помогать!».
- Выставка рисунков «Не губите природу», «Здоровая планета», «Правила поведения в природе».
- Выпуск экологической газеты: «Меньше мусора – больше здоровья».

Продукты проекта:

- Праздник «День Земли» совместно с детьми средних групп.
- «Показ мод» из нетрадиционных материалов с детьми подготовительных групп.
- Экологическая акция «Мой чистый двор и детский сад» совместно с детьми параллельной старшей группы и родителями.

- Изготовление и раздача листовок «Вторая жизнь бытовых отходов» жителям дома № 100.
- АКЦИЯ «Интересно, что у нас под ногами?» с детьми параллельной старшей группы и родителями.
- Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» совместно с родителями и жильцами дома № 100.
- Инсценировка сказки «На лесной тропе» для детей средних групп.
- Выпуск газеты «А у нас во дворе», «Фото газета», «Меньше мусора – больше здоровья» с родителями и педагогами.

**Отчет о реализации проекта
«Мы с природой дружим»**

Разработала Чичиль Т.Н. воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 02.12.2019. – 28.01.2020.

Участники проекта: воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Проект «Мы с природой дружим» был представлен на педагогическом часе 27.11.2019.

Цель проекта:

Формирование основ экологической культуры личности, чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Привлечь внимание окружающих к проблеме улучшения экологической ситуации в городе.

Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 3 30.01.2020.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было формирование основ экологической культуры личности, чувства сопричастности ко всему живому, гуманного отношения к окружающей среде и стремления проявлять заботу о сохранении природы.

Привлечь внимание окружающих к проблеме улучшения экологической ситуации в городе.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: были проведены беседы, игровые образовательные ситуации: «Природа вокруг нас», «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен», «Почему необходимо выбрасывать мусор в урну?», «Мусор может быть полезным», «Я природе помогу, мусор весь я соберу», «Какую пользу приносят деревья», «Как люди заботятся об экологии», «Что произойдет на всей земле без зеленых соседей?».

В ходе реализации проекта была организована и проведены акции «Интересно, что у нас под ногами?» (экологическая тревога: загрязнённый участок) с детьми подготовительной и старших групп, «Мой чистый двор и

детский сад» совместно с детьми параллельной старшей группы и родителями.

Вместе с родителями и детьми параллельной подготовительной к школе группы были изготовлены листовки «Вторая жизнь бытовых отходов» для раздачи родителям. Проведен трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе» совместно с родителями и жильцами дома № 100.

Совместно с родителями и детьми подготовительных групп проведен «Показ мод» из нетрадиционных материалов.

Помогало в работе над проектом тесное сотрудничество с родителями и педагогами средних групп: изготовлено учебно-методическое пособие «Природа вокруг нас», выпущены газеты «А у нас во дворе», «Фото газета», «Меньше мусора – больше здоровья»; проведен мастер-класс «Чудесные превращения бросового материала»; изготовлены макеты «Вода в природе».

Итогом работы над проектом стал праздник «День Земли» совместно с детьми средних групп и родителями и инсценировка сказки «На лесной тропе».

Данный проект позволил сформировать у детей на их возрастном уровне основы экологической культуры личности, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы. Сформирован позитивный опыт взаимодействия ребенка с окружающим миром, начала разумного и бережного отношения к окружающей среде. Развиваются творческие способности и фантазия, уверенность в использовании ненужных вещей в целях сохранения окружающей среды.

Воспитатель
Заведующий



Чичиль Т.Н.
С.И.Карлаш

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»**
350075, г. Краснодар, ул. Селезнева, 98,
Тел. (861) 233-73-90 progimnaziya181@mail.ru

Паспорт проекта «Моя малая родина – Кубань»

Разработала: Чичиль воспитатель
МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181»

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 13.09.2021. – 19.11.2021.

Участники проекта: воспитатели, родители, Детская библиотека № 4 им. Гончарова, воспитанники подготовительной к школе группы.

Продолжительность проекта: 2 месяца.

Актуальность:

В наше время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества, от каждого человека требуется утверждение активной гражданской позиции. Сила нашего государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций своей Родины, а также нашей малой родины – Кубани, формирования у дошкольников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению. Ребенок должен знать, в какой стране он живет, какая она – его малая родина, что характерно для нее, чем она славится, какие у нее традиции, история.

Патриотическое воспитание детей – одна из основных задач дошкольного учреждения, оно многогранно по содержанию: это и любовь к своей малой родине, к родным местам, и гордость за место, где они живут, за свой народ, и чувство единения с окружающим миром, желание защищать и приумножать богатство своей страны и своей малой родины.

Цель проекта:

- Формирование начального представления о нашей малой родине – Кубани. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к историческому и культурному наследию и богатству Кубани, уважительно – к жителям края.

Задачи:

- Формировать и расширять представления детей о семье, доме, городе, в котором они живут, о России.

- Формировать нравственно-патриотические чувства, чувства исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей с историческими фактами.
- Развивать познавательный интерес дошкольника, его творческие способности средствами изобразительного классического и народно-прикладного искусства, литературы, музыки.
- Обогащать предметно-пространственную развивающую среду группы.
- Вовлечь родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Предполагаемый результат:

- Сформированы и расширены представления по темам «Моя семья», «Мой Город – Краснодар», «Мой край», «Моя страна Россия».
- Сформированы нравственные качества, необходимые для дальнейшего воспитания гуманной, духовно-нравственной и социально-активной личности, достойных граждан России.
- Сформированы нравственно-патриотические чувства и нравственные качества у детей старшего дошкольного возраста.
- Заложено и проявляется чувство гордости за культурное наследие края, чувство сопричастности к происходящим культурным событиям края.
- Сформированы основы любви и уважения к своей малой родине – Кубани, знанию и почитанию ее символов.
- Повышена познавательная активность, общая культура и компетентность дошкольников.
- Установлено взаимодействие между всеми участниками проекта.
- У детей развита уверенность в себе и своих возможностях

Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

- анализ состояния проблем
- постановка цели и задач
- разработка перспективного плана реализации проекта
- подбор материала для реализации проекта
- анкетирование родителей

2 этап. Организационный.

- Беседы «Моя малая родина – Кубань», «Мой родной горд Краснодар», «Флаг, герб и гимн Кубани», «Хлебное поле – гордость Кубани».
- Сочинение рассказов «Что бы я хотел новое построить в Краснодаре», «Я горжусь своей родиной». «Я люблю свой город».
- Заучивание стихов о Кубани и Краснодаре.
- Изготовление макета «Казачий курень».

- Рассматривание альбомов «Мой любимый Краснодар», «Природа и животный мир Кубани», «Ремёсла и промыслы на Кубани».
- Презентации «Символика Кубани», «Казачий Курень», «Обряды и праздники на Кубани».
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Экскурсия по Краснодару», д/и «Сложи герб Краснодар», лото «Краснодар».
- Составление подборки загадок о Краснодаре, о Кубани, о хлебе, о животных края.
- Виртуальные экскурсии по фотовыставкам «Моя малая родина – Кубань», «Путешествуем по Краснодарскому краю».
- «Родословное древо нашей семьи» сотворчество с родителями.

3 этап. Практический.

- Конкурс детских рисунков «Моя семья – это семь Я» совместно с родителями.
- Фотовыставка «Как у нас на Кубани» совместно с детьми старших групп и родителями.
- Развлечение «Кубанские посиделки» вместе с детьми старших групп.
- Викторина на базе детской библиотеки № 4 «Природа Кубани», «Животный мир Кубани» совместно с параллельной подготовительной группой.
- Викторина «Знатоки родного края» с детьми параллельной подготовительной группы и педагогами.
- Досуг «Край родной, земля кубанская» совместно с детьми старших групп.
- Тематический вечер-досуг «Кубань – наша родина» с детьми параллельной подготовительной группы и родителями.

**Отчет о реализации проекта
«Моя малая родина – Кубань»**

воспитателя МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр – детский сад № 181» Чичиль Т.Н.

Тип проекта: социально-значимый

Сроки реализации проекта: 13.09.2021. – 19.11.2021.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной к школе группы, родители.

Проект «Моя малая родина - Кубань» был представлен на педагогическом часе 09.09.2021.

Цель проекта: Формирование начального представления о нашей малой родине – Кубани. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к историческому и культурному наследию и богатству Кубани, уважительно – к жителям края. Отчет о реализации проекта был представлен на Педагогическом совете № 2 25.11.2021.

Работа над проектом состояла из трех этапов: подготовительный, организационный и практический. Целью моего проекта было создание условий для формирования начального представления о нашей малой родине – Кубани. Развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, относящейся ответственно и бережно к историческому и культурному наследию и богатству Кубани, уважительно – к жителям края.

Реализация данного социально-значимого проекта показала свою эффективность: в ходе работы над проектом были проведены беседы: «Моя малая родина – Кубань», «Мой родной горд Краснодар», «Флаг, герб и гимн Кубани», «Хлебное поле – гордость Кубани».

Вниманию детей были представлены презентации: «Символика Кубани», «Казачий Курень», «Обряды и праздники на Кубани». Дети познакомились с творчеством кубанских художников, рассматривали альбомы «Мой любимый Краснодар», «Природа и животный мир Кубани», «Ремёсла и промыслы на Кубани».

Воспитанники приняли участие в викторинах на базе детской библиотеки № 4, в таких как «Животный мир Кубани», «Знатоки родного края».

На хорошем подъеме прошли виртуальные экскурсии по фотовыставкам «Моя малая родина – Кубань», «Путешествуем по Краснодарскому краю».

Активное участие в работе по реализации проекта приняли родители, при их непосредственном участии изготовлен макет «Казачий курень», организован и проведен конкурс детских рисунков «Моя семья – это семь Я».

Итогом работы над проектом стали следующие мероприятия: тематический вечер-досуг «Кубань – наша родина» с детьми параллельной подготовительной группы и родителями, развлечение «Кубанские посиделки» вместе с детьми старших групп.

Данный проект позволил сформировать начальные представления о нашей малой родине – Кубани, чувства исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине, чувства сопричастности к происходящим событиям в крае, формирование любви и уважения к своей малой родине - Кубани, знанию и почитанию ее символов, вовлечение родителей в гражданско-нравственное и патриотическое воспитание детей, позволил сделать совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада более доступной, значимой и интересной. В ходе его реализации предполагаемые результаты были достигнуты.

Воспитатель
Заведующий



Чичиль Т.Н.
С.И.Карлаш