

## **Модель взаимодействия детского сада с семьей в условиях реализации программно-методического комплекса «Теремок». Проект «Мама и малыш»**

Ранний возраст является важнейшим периодом жизни человека, когда закладываются наиболее важные способности, определяющие дальнейшее развитие человека. В этот период складываются такие ключевые качества как познавательная активность, речь, доверие к миру, уверенность в себе, доброжелательное отношение к людям, творческие возможности, общая жизненная активность и многое другое. Однако эти качества и способности не возникают автоматически, как результат физиологического созревания. Их становление требует правильных воздействий со стороны взрослых, определенных форм общения и совместной деятельности с ребенком.

Свои самые первые уроки жизни ребёнок получает именно в семье, поэтому важно с первых дней посещения ребёнком детского сада наладить контакт с родителями, чтобы и в семье, а не только в детском саду, для ребёнка были созданы благоприятные условия для развития.

Основу успеха воспитательно-образовательного процесса в рамках внедрения программно-методического комплекса «Теремок» определяет работа по взаимодействию взрослых. Взрослые – это воспитатели, специалисты, сотрудники детского сада, работающие с ребенком, а также его родители.

Наша цель - достичь гармонии между взрослыми со всех сторон в интересах развития ребенка.

В соответствии с программой «Теремок» и требованиями ФГОС, родители являются непосредственными участниками образовательного процесса в ДОО, поэтому вопрос о совместной деятельности детского сада и семьи особенно актуален в наши дни.

В своей работе в рамках реализации и внедрения программы «Теремок» мы используем как традиционные, так и нетрадиционные формы взаимодействия педагогов и родителей, мы привлекаем своих родителей к планированию образовательных мероприятий, к проведению досуговой деятельности, в которых они с огромным удовольствием участвуют. Это проведение семейных мастер-классов, праздников и развлечений, игр-театрализаций.

В процессе планирования своей деятельности в рамках реализации программы «Теремок», мы задумались, какая же из форм работы с родителями будет наиболее продуктивной. Так родился наш инновационный проект «Мама и малыш», который мы немного успели реализовать до введения карантинных мероприятий. В настоящее время данный проект перестраивается под сложившуюся обстановку.

Проект «Мама и малыш» - это комплексные развивающие занятия, которые проходили вместе с мамой, они помогали детям адаптироваться к детскому саду и увереннее чувствовать себя в любой среде. Даже в те моменты, когда мамы нет рядом.

Девизом к нашему проекту стали такие слова: «Мама и малыш — одна команда». Мы убеждены, что, будучи в команде с мамой, малыш более уверен в себе, ему проще проявлять самостоятельность, ведь мамочка находится где-то поблизости и можно расслабиться.

На сегодняшний день известно очень много систем развития детей раннего возраста. Характерной особенностью нашего проекта было развитие ребенка средствами музыкально-игровой деятельности. Я имею смелость утверждать, что будущее именно за ранним музыкальным развитием. И всё больше мам, педагогов и руководителей детских учреждений понимают ценность музыкального развития в раннем возрасте. Через музыку очень мягко и бережно у малышей развиваются творческие и интеллектуальные способности, креативность, эмоциональная сфера, происходит гармоничное физическое развитие и многое другое. Поэтому проект «Мама и малыш» давал все то, что нужно детям раннего возраста. И строился в виде занятий, направленных на развитие самых важных навыков для детей до 3 лет, таких как:

- Координация движений,
- Крупная и мелкая моторика, сенсорное развитие,
- Развитие речи и слуха, логопедическая гимнастика,
- Творчество и воображение

С другой стороны, проводилась эффективная работа по организации сотрудничества с родителями. Такие детско-родительские встречи помогали мамам разобраться в закономерностях развития детей раннего возраста посредством музыкального воспитания, формировали активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей и привлекали родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе и многое, многое другое, что вы видите сейчас на экране.

1. Знакомство родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.
2. Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.
3. Формирование активной позиции родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.
4. Формирование позитивных форм общения.
5. Развитие интереса родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.
6. Привлечение родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Итак, как же строились наши музыкально-игровые занятия с родителями в рамках проекта «Мама и малыш»? Сейчас я немного расскажу вам о структуре и содержании этих встреч. Занятия состоят из трёх блоков: организационный, основной и заключительный.

**Организационный блок** включает в себя ритуал приветствия. Он способствует снятию напряжения, вызывает положительные эмоции и настраивает на совместную деятельность. С детьми проводятся коммуникативные игры или игры малой подвижности направленные на эмоциональное сближение и раскрепощение, развитие общей двигательной активности. Они сопровождаются стихами, тексты которых близки и понятны детям раннего возраста.

**Основной блок** состоит из блока работы на коврике, вокального блока и блока работы в движении.

Блок работы на коврике включает в себя игровой массаж под музыкальное сопровождение, пальчиковую гимнастику и игру на детских музыкальных инструментах.

Игровой массаж способствует сенсорному развитию самих детей, укрепляет детско-родительские отношения, развивает внимание и выдержку, мелкую моторику. Родители выполняют движения игрового массажа на спине ребенка, в то время как малыш выполняет эти же движения у себя на ножках.

Благодаря пальчиковым и жестовым играм у ребенка развивается мелкая моторика, речь, формируется концентрация внимания и выдержка. Для детишек 2-4 лет пальчиковые и жестовые игры, это песенный репертуар, который малыши с удовольствием разучивают на занятиях и в дальнейшем исполняют дома.

Для музицирования и игры в мини-оркестре (дети и родители) на занятиях используются такие музыкальные инструменты как колокольчики, бубны, металлофоны, бубенцы, деревянные ложки, барабаны, погремушки, маракасы и др.;

Вокальный блок включает в себя дыхательную гимнастику, а также пение и подпевание песен.

Блок работы в движении состоит из ритмики, логоритмики, плясок и подвижных и ролевых игр.

Ритмика и логоритмика включает в себя развитие и коррекцию речи в движении (проговаривание, подпевание), развитие основных двигательных навыков (крупной моторики), развитие координации движений и концентрации внимания;

Пляски, хороводы развивают у детей координацию, зрительную и слуховую память, а также умение соотносить свои движения со словами текста и с действиями других.

Раздел занятия с подвижными играми включает в себя игры на социальную адаптацию, во время которых происходит выработка слаженности действий в коллективе, установление позитивных взаимоотношений, развитие фантазии и творчества в игре.

А ролевые игры предполагают использование на занятии сказок, что способствует развитию творческих способностей детей, активизирует воображение, развивает навыки общения и взаимодействия.

Завершается игровой сеанс ритуалом прощания, настраивающим детей на дружеский лад.

Хочется отметить, что детско-родительские встречи проходили в теплой, уютной обстановке. Они помогали малышам получить новый опыт общения с родителями, а родители в свою очередь получали возможность на практике попробовать новые развивающие методики воспитания ребенка раннего возраста. На мой взгляд такая совместная деятельность способствовала формированию личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребенком. И мы очень надеемся, что наш проект не забудется и наши детско-родительские встречи в скором времени возобновятся. Мы очень этого ждем!