

# **СЦЕНАРИЙ**

## **спортивного праздника посвященного Дню космонавтики** **(для детей подготовительной к школе группе)**

**Автор:** инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №181» Фотина С.И.

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, Солнечной системе и ее планетах, об освоении космоса людьми.

### **Задачи:**

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса.
2. Рассказать детям об интересных фактах и освоении космоса.
3. Создать в детском саду атмосферу праздника, дух соревнования, желание участвовать в конкурсах;
4. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, гибкость, выносливость, силу;
5. Обеспечивать высокую двигательную активность детей;
6. Воспитывать чувство дружбы, взаимовыручки, доброжелательного отношения друг к другу

### **Ход праздника**

*Команды под марш входят в зал*

#### **Ведущий:**

Здравствуйте, ребята! Сегодня наш спортивный праздник посвящен таинственному космосу.

Небо всегда манило и звало людей в полет, а ночное небо с огромным количеством звезд просто завораживало! Людям хотелось узнать – что же там в вышине?

Находились умельцы, которые думали, что если сделать крылья и привязать к себе, то можно полететь.

Но летать удавалось только сказочным персонажам. Вспомните, на чём летали герои сказок? (*на ковре-самолете, Мюнхаузен на ядре, Баба Яга в ступе*).

Прошло время и человечество изобрело самолеты, а позже и ракеты для полета к далёким звёздам. Вы, подрастаете и, может, кто-то из вас станет космонавтом, и мы будем гордиться вами!

В далеком 1961 году 12 апреля случилось чудо – впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся русский парень – космонавт номер один, Юрий Алексеевич Гагарин.

С тех пор, в честь ознаменования первого полёта человека в космос, отмечается праздник 12 апреля - День космонавтики.

**Ребенок:**

В день весенний, день апрельский  
Много лет тому назад,  
Мчалась в космосе ракета,  
Завораживая взгляд

**Ребенок:**

Новость слышала планета:  
"Русский парень полетел!" –  
И героем - космонавтом  
Каждый мальчик стать хотел.

**Ребенок:**

Только первым быть непросто.  
Очень сложно первым стать.  
Надо вырасти достойным,  
Все уметь и много знать.

**Песня «Юные космонавты» Музыка и слова Т. Петровой****Ведущий:**

Сегодня в наших соревнованиях участвуют два отряда космонавтов «Луноход» и «Ракета».

**Команда «Луноход»:**

Мы, веселые ребята  
Из команды «Луноход».  
Наш девиз –  
«Один за всех и все за одного!»

**Команда «Ракета»:**

У «Ракеты» свой девиз –  
«Никогда не падай вниз!»

**Ведущий:**

Наблюдать и оценивать действия отрядов космонавтов будут руководители полетов (*представление жюри*).

Ребята, так на каком транспорте космонавты летят в космос? Может, как Баба Яга, в ступе? (*Ответы детей*)

Конечно, на ракете! Над созданием ракеты трудится большой коллектив ученых. Ученые-конструкторы начертят чертеж, а рабочие на заводе по чертежу построят ракету.

## Эстафета 1 «Построй ракету»

**Спортивный инвентарь** – схема ракеты, по 13 гимнастических палок (красные и желтые), 6 колец от кольцеброса, 6 мягких модулей.

**Расположение инвентаря** – перед каждой командой – по 3 модуля, 13 гимнастических палок, 3 кольца от кольцеброса.

**Построение** – в две колонны.

**Выполнение** - прыжки на двух ногах через модули – взять 1 палку и положить в соответствии с чертежом – бегом вернуться к команде, передать эстафету.

### **Ведущий:**

В ракете имеется грузовой отсек, в который загружают необходимые инструменты. И, конечно, есть отсек для продуктов. Космическая еда отличается от земной. Ребята, как думаете, в чем отличие? *(Ответы детей)*

Космическую еду нельзя есть ложкой, ее нужно сосать, поэтому она выпускается в тубиках.

## Эстафета 2

**Спортивный инвентарь** – 20 средних мячей, 20 гимнастических палок, 2 больших корзины, 2 больших обруча.

**Расположение инвентаря** – перед каждой командой на расстоянии 3м от линии старта – 10 мячей в обруче, рядом 10 гимнастических палок, 1 большая корзина.

**Построение** – каждая команда строится в две колонны (парами)

**Выполнение** – парой бегом к обручу, взять две палки за разные концы, захватить мяч палками и положить мяч в большую корзину.

### **Жюри подводит итоги двух эстафет**

### **Ведущий:**

Конструкторы разработали конструкцию ракеты, начертили чертеж, рабочие построили ракету. А, что же делают космонавты? *(Ответы детей)*

Космонавты ходят в спортивный зал, изучают различные науки каждый день!

Самое сложное в спортивной тренировке – центрифуга. Упражнение в центрифуге развивает вестибулярный аппарат или равновесие.

## Эстафета 3 «Тренировка в центрифуге»

**Спортивный инвентарь** – 6 модулей-кирпичей, 2 мяча, 2 фишки

**Расположение инвентаря** – фишка на расстоянии 5м от места старта, 3 модуля, мяч в руках.

**Построение** – в две колонны

**Выполнение** – лежа на спине, мяч в прямых руках за головой, ноги в замок – «бревнышко» до фишки – встать, обойти фишку – перешагнуть через модули – передать мяч – встать в конец колонны.

### **Ведущий:**

Теперь все готово для полета. Пора занимать места в ракете.

### **Эстафета 4 «По местам! Опоздавшим места нет!»**

*Спортивный инвентарь* – 14 обручей

*Расположение инвентаря* – хаотично по залу

*Построение* – игроки стоят в обручах

*Выполнение* – подвижная игра по типу «Заяц без домика»

*Жюри подводит итоги четырех эстафет*

### **Музыкальная разминка «Космонавтом стать хочу»**

### **Ведущий:**

Ребята, как вы думаете, для чего космонавты летят в космос? (*Ответы детей*)

Космонавты проводят серьезную работу, различные научные исследования. Во время отдыха занимаются спортом, играют в спортивные игры. Так как в космосе нет гравитации (притяжения), все предметы летают и их нужно привязывать.

### **Эстафета 5 «Космический футбол»**

*Спортивный инвентарь* – 2 мяча в сетке, 2 фишки

*Расположение инвентаря* – мяч в руках у капитана

*Построение* – в две колонны

*Выполнение* – пройти до фишки, пиная мяч ногой (держат за сетку) – фишку обойти – бегом вернуться к команде – передать эстафету.

### **Ведущий:**

Ребята, ракета только доставляет космонавтов на орбитальную станцию (космический дом). Если Ю.А. Гагарин провел в космосе 108 мин. (это немного больше часа) и не выходил в открытый космос, только смотрел в иллюминатор, то современные космонавты живут в космическом доме долгое время, несколько месяцев.

Вместе с орбитальной станцией в космосе летает множество искусственных спутников.

### **Эстафета 6 «Гонка искусственных спутников»**

*Спортивный инвентарь* – 2 мяча, 2 фишки

*Расположение инвентаря* – мяч зажат между колен

*Построение* – в две колонны

*Выполнение* - в и.п. «паучок» доползти до фишки – встать, мяч в руки – бегом вернуться к команде – передать эстафету.

### **Ведущий:**

Глядя на ночное небо мы видим яркие серебряные звезды и, кажется, что они рассыпаны в беспорядке. Это не так. Каждая звезда живет в своем домике – созвездии, каждое созвездие имеет название – Стрелец, Орион, Большая Медведица, Малая Медведица.

Космонавты отлично ориентируются по звездам. Глядя на звезды, могут найти любую дорогу и не заблудиться. Эти знания помогают им в составлении географических карт, и отыскать путь для возвращения на планету Земля.

### **Эстафета 7 «Выложи созвездие»**

**Спортивный инвентарь** – 2 магнитных мольберта, схема созвездия «Большой медведицы», магниты, 8 фишек, 2 мяча, 14 бумажных звезд.

**Расположение инвентаря** – перед каждой командой расположено по 4 фишки, 1 мольберту, 7 бумажных звезд.

**Построение** – в две колонны.

**Выполнение** – провести мяч «змейкой» между фишками – приклеить звезду к мольберту – взять мяч – бегом вернуться к команде – передать эстафету.

### **Ведущий:**

Ребята, а вы скажите, что нового вы узнали о космонавтах, о космосе? (*Ответы детей*). В созвездии «Большая Медведица» 126 звезд, а мы с вами выложили только 7. Космос огромен и загадочен.

А сейчас попросим жюри подвести итоги соревнований.

***Жюри оглашает итоги соревнований***

***Награждение команд***

***Команды под музыку выходят из зала***