



НЧОУ ДПО «Учебный центр»  
«Персонал-Ресурс»



**8–14**  
**ноября**  
**2023**



Анапа, курортный отель «Анапа Океан» 3\*

**IX МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**

**СБОРНИК СТАТЕЙ**

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ  
КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ: РЕАЛЬНОСТИ И  
ПЕРСПЕКТИВЫ»**

8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
REALITIES AND PROSPECTS»**

8–14 November 2023

НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Краснодар, 2023

УДК 373.2  
ББК 74.100  
П 27

П 31 «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы» IX международная научно-практическая конференция (2023, г. Анапа). Материалы IX международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы», 8–14 ноября 2023 г. — Краснодар: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», 2017. — 156 с.

ISBN 978-5-6046075-3-4 (НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»)

IX МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ЦЕННОСТИ  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:  
РЕАЛЬНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ»**  
8–14 ноября 2023 г.

IX INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
**«MODERN VALUES  
OF PRESCHOOL CHILDHOOD:  
REALITIES AND PROSPECTS»**  
8–14 November 2023

Издатель: НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»  
Адрес редакции: 350015, г. Краснодар,  
ул. Коммунаров/Головатого, 202/324. Тел./факс 8 (861) 255-17-94.

ISBN 978-5-6046075-3-4 © НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

# МЫ — ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

**Г. В. Иванова**, воспитатель  
МАДОУ центр развития ребенка  
детский сад № 181 МО г. Краснодар

**Аннотация.** В статье рассмотрены вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения. Раскрываются аспекты формирования нравственных качеств человека в дошкольном возрасте, вопросы «Что такое патриотизм? Как объяснить детям это сложное понятие?».

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, Родина, патриотизм, проект.

## WE ARE THE DESCENDANTS OF WINNERS!

### PATRIOTIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS

**G. V. Ivanova**, teacher  
at MADOU child development center  
kindergarten № 181 MO Krasnodar

**Annotation.** The article discusses issues of patriotic education of the younger generation. Aspects of the formation of a person's moral qualities in preschool age are revealed, and the questions "What is patriotism?" How to explain this complex concept to children?"

**Keywords:** patriotic education, Motherland, patriotism, project.

Вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения всегда были актуальны. В дошкольном возрасте формируются первые представления о Родине, ее историческом и культурном наследии. Михаил Ломоносов в своем научном труде об истории славян писал: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего». Дошкольникам доступно чувство любви к семье, к родному краю, к своей стране. Они изучают традиции своего народа, учатся уважительному отношению к другим народностям.

Что такое патриотизм? Как объяснить детям это сложное понятие? Это сложное и многогранное чувство возникает в дошкольном детстве, когда родители и воспитатели закладывают основы ценностного отношения к окружающему миру. Любовь к своим близким, к детскому саду, к родному городу, родной стране формируется в ребенке постепенно. Целенаправленное воспитание в кругу семьи, группе детского сада и есть начало патриотизма, ведь именно в дошкольном возрасте формируются нравственные качества человека.

Огромное значение имеет пример взрослых. Ребенок не понимает сути, но улавливает характер и мнение взрослого, считает его правильным. Он многого не осознает и не понимает. Но пропущенные через детское восприятие впечатления играют огромную роль в становлении личности патриота.

Примеры из жизни, воспоминания старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) помогают прививать детям такие сложные понятия, как долг перед Родиной, любовь к Отечеству, ненависть к врагу, трудовой подвиг. Дети знакомятся с историей своей семьи, узнают, какой вклад в Победу внесли их деды и прадеды. Рассматривая семейные альбомы, участвуя в акциях «Бессмертный полк», у детей возникает чувство гордости и уважения к членам своей семьи.

Работа по патриотическому воспитанию должна проводиться планомерно, целенаправленно, включать в себя разные виды деятельности и сферы интересов детей. Из бесед с детьми было выявлено, что ребята мало знают о современной Российской армии, ее техническом вооружении, о людях военных профессий, о ветеранах, воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. У старших дошкольников практически отсутствует понимание таких определений, как «город-герой» и «город воинской славы».

Так, воспитателями нашей группы был разработан и проведен проект «Мы помним, мы гордимся». Основной идеей проекта было объединение исторического прошлого и современной истории нашего Отечества: расширить представления детей о современной Российской армии, о родах войск, о людях военных профессий; обогатить знания детей о событиях Великой Отечественной войны, о подвиге советского народа.

С ребятами проводились беседы: «День защитника Отечества. Кого мы поздравляем с этим днем?», «Кто служит в Российской армии? Рода войск в современной армии», «Что мы знаем о войне?», «Памятники героям. О чем расскажет нам камень?», «Дети — герои войны», «День Победы. Слава ветеранам», «Вечный огонь — символ памяти» и др.

Рассматривание открыток, иллюстраций, демонстрация презентаций «Наша армия — защита России», «Собаки на войне», «Освобождение города Краснодара» вызвало у ребят живое обсуждение и желание узнавать еще больше о военной истории нашей страны.

Чтение художественной литературы советских и современных писателей и поэтов, разучивание стихов способствовали формированию духовно-нравственных качеств и расширению представлений о подвигах героев Великой Отечественной войны.

Итоговым мероприятием проекта стало оформление выставки детских рисунков и поделок ко Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава». Родители приняли активное участие в проекте, приносили фотографии для оформления плакатов к 23 февраля «Как папа в армии служил» и 9 Мая «Спасибо деду за Победу».

Мероприятия проекта помогли подвести детей к пониманию, что советский народ победил в Великой Отечественной войне потому, что он защищал свою землю от врагов, а любовь к своему Отечеству вдохновляет на подвиги, даже ценой собственной жизни. Родина чтит своих героев, отдавших жизнь за счастье людей. Их имена увековечены в названиях городов, улиц, площадей, в их честь воздвигнуты памятники. Победа в Великой Отечественной войне — это прежде всего духовный подвиг наших отцов, дедов, матерей и бабушек, память о котором мы должны хранить и передавать подрастающему поколению. Ведь мы — потомки победителей!

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ .....</b>	<b>5</b>
К. К. Авазмуратова, воспитатель дошкольного образования Государственное учреждение образования «Детский сад № 7 г. Ошмяны»	
<b>FEATURES OF USING MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE EDUCATIONAL PROCESS. ....</b>	<b>5</b>
K. K. Avazmuratova, preschool teacher State educational institution «Kindergarten № 7 in Oshmyany»	
<b>ВАРИАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>	<b>8</b>
Н. В. Адонина МДОБУ детский сад № 24 МО Кореновский район	
<b>VARIABLE FORMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING EVENTS WITHIN THE CALENDAR PLAN EDUCATIONAL WORK .....</b>	<b>8</b>
N. V. Adonina MDOBU kindergarten № 24 Municipal district Korenovsky district	
<b>«МЫ МЕЧТАЕМ В ЗВЕЗДНЫЙ КОСМОС ПОЛЕТЕТЬ...» КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (6–7 ЛЕТ) ....</b>	<b>11</b>
О. В. Артамонова, воспитатель Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 муниципального образования Каневской район	
<b>«WE DREAM OF FLYING INTO STARRY SPACE...» SUMMARY OF EDUCATIONAL ACTIVITIES WITH PRESCHOOL CHILDREN (6–7 YEARS) .....</b>	<b>11</b>
O. V. Artamonova, Teacher Municipal budgetary preschool educational institution kindergarten № 3 of the municipal formation Kanevsky district	
<b>СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ. ТЕХНОЛОГИЯ ВИММЕЛЬБУХА — СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА .....</b>	<b>13</b>
О. В. Афанасьева, старший воспитатель, А. А. Королева, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»	
<b>MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF PRESCHOOL CHILDREN WIMMELBOOK TECHNOLOGY — A MODERN APPROACH TO ORGANIZING THE SPEECH DEVELOPMENT OF A PRESCHOOLER .....</b>	<b>13</b>
O. V. Afanasyeva, senior teacher, A. A/ Koroleva, teacher MADOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»	
<b>ЗНАЧЕНИЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ И РОБОТОТЕХНИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ.....</b>	<b>15</b>
Л. А. Афонченко, Т. Ю. Ярославцева, воспитатели .....	
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 46 г. Томска»	
<b>THE IMPORTANCE OF DESIGN AND ROBOTICS IN THE EDUCATIONAL PROCESS IN PRESCHOOL AGE.....</b>	<b>15</b>
L. A. Afonchenko, T. Yu. Yaroslavtseva, teacher MBDOU «Kindergarten of general developmental type № 46 of Tomsk»	

S. N. Romanova, educator  
Structural subdivision Kindergarten № 19 «Bell»  
of the state budgetary educational institution of the Samara region secondary school № 3  
of the Chapaevsk city district of the Samara region  
E-mail: svetar00@mail.ru

**МЫ — ПОТОМКИ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!  
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ..... 113**  
Г. В. Иванова, воспитатель  
МАДОУ центр развития ребенка детский сад № 181 МО г. Краснодар

**WE ARE THE DESCENDANTS OF WINNERS!  
PATRIOTIC EDUCATION OF OLDER PRESCHOOLERS ..... 113**  
G. Vyo Ivanova, teacher  
at MADOU child development center kindergarten № 181 MO Krasnodar

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЫ КУБАНСКОГО КАЗАЧЕСТВА  
В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ..... 114**  
В. В. Извекова, главный специалист  
МКУ ЦРО при управлении образования администрации муниципального образования г.-к. Анапа  
Е. В. Примачок, старший воспитатель  
МАДОУ д/с № 43 «Буратино»

**THE EDUCATIONAL POTENTIAL OF THE FOLK CULTURE OF THE KUBAN COSSACKS DURING THE  
IMPLEMENTATION OF THE EDUCATIONAL PROGRAM OF PRESCHOOL EDUCATION..... 114**  
V. V. Izvekova, chief specialist  
MKU Central Educational Institution under the Education Department of the municipal administration of Anapa  
**E. V. Primachok**, senior teacher  
MADOU d/s № 43 «Buratino»

**МУЛЬТСТУДИЯ «ИЗОБРАЗИ МУЛЬТФИЛЬМ» МБДОУ Д/С № 29 «МАЛЬВИНА»  
КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ И КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ С ТНР..... 119**  
О. А. Ильяшенко, заведующий,  
кандидат психологических наук  
E-mail: ds29gel@mail.ru  
И. В. Чистякова, учитель-логопед  
МБДОУ д/с № 29 «Мальвина», г. Геленджик, с. Дивноморское  
E-mail: irina.chistjakova@yandex.ru

**CARTOON STUDIO “IMAGE A CARTOON” MBDOU D/S № 29 «MALVINA»  
AS A MEANS OF DEVELOPMENT AND CORRECTION OF SPEECH  
OF CHILDREN WITH SDN ..... 119**  
О. А. Ilyashenko, I. V. Chistyakova  
MBDOU d/s № 29 «Malvina», Gelendzhik

**ВНЕДРЕНИЕ STEM-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 122**  
Л. А. Ираклионова, старший воспитатель,  
Т. Ю. Карсонова, воспитатель  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 100»

**IMPLEMENTATION OF STEM TECHNOLOGIES  
IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF PRESCHOOL ORGANIZATION ..... 122**  
L. A. Iraklionova, senior teacher,  
**T. Yu. Karsonova**, teacher  
MADOOU MO Krasnodar «Center — kindergarten № 100»

**РОЛЬ ДОУ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ  
ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДОШКОЛЬНИКОВ ..... 125**  
А. М. Исаева, педагог-психолог,  
Н. Н. Еременко, воспитатель  
Управление образования администрации муниципального образования Калининский район  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 10 ст. Старовеличковской