

Июнь 2024

№	Мероприятия	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ		
Консультации для педагогов		
1.	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей первой младшей группы. Гибкий план воспитательно-образовательной работы в период адаптации.	Ст.воспитатели
2.	«Методика проведения прогулок в летний период».	Ст.воспитатели
3.	«Лето – самая лучшая пора для закаливания» (несколько простых, но весьма эффективных способов закаливания детей).	Ст.воспитатели
4.	«Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфорта в условиях летней работы в разновозрастной группе».	Педагог-психолог
5.	Педагогический час по средам: «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период».	Инструктор ФК
Оснащение групп и участков		
1.	Обновление предметно-развивающей среды всех зон	Ст. воспитатели, воспитатели
2.	Оформление родительских уголков на летний оздоровительный период во всех возрастных группах.	Воспитатели
3.	Дополнение паспортов групп и кабинетов к началу учебного года	Ст. воспитатели, сотрудники ДОО
4.	Оформление картотеки игр по всем видам деятельности для всех возрастных групп	Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели
5.	Составление перспективных планов по всем видам деятельности во всех возрастных группах	Ст. воспитатели, специалисты, воспитатели
6.	Обеспечить выносным материалом игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей все группы.	Завхоз
7.	Ремонт и покраска оборудования на участке	Завхоз
КОНТРОЛЬ		
Оперативный контроль		

1.	Работы воспитателей в адаптационный период.	Заведующий, ст.воспитатели
2.	Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).	Заведующий, ст.воспитатели
3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала	Заведующий, ст.воспитатели
4.	Организация питания: -формирование КГН; -документация по питанию, перспективное меню; -витаминоизация, контроль калорийности пищи.	Заведующий, ст. воспитатели, Заведующий
5.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.	Ст. воспитатели
6.	-Закаливания. Проведение физкультурных игр и развлечений. -Гимнастика после дневного сна	Ст. воспитатели
7.	Организация работы с детьми на огороде.	Ст. воспитатели
8.	Выполнение плана развлечений в летний период.	Ст. воспитатели
9.	Планирование работы с детьми в летний период.	Ст. воспитатели
10.	Оформление родительских уголков согласно летнему плану.	Ст. воспитатели
11.	Организация познавательных экскурсий по территории детского сада в летний период.	Ст. воспитатели
12.	Организация питьевого режима в группах.	Заведующий
Предупредительный контроль		
1.	Организация утреннего приёма детей	Ст.воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
1.	Оформление «Уголка для родителей» на верандах: -рекомендации по экологическому воспитанию; -рекомендации по безопасности детей в летний период; -рекомендации по играм с природным материалом, песком и водой; -рекомендации по познавательному развитию дошкольников	Воспитатели
2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: -профилактика кишечных инфекций; -профилактика солнечного и теплового удара; -организация закаливающих процедур.	Воспитатели
3.	Консультации воспитателей и специалистов: -«Адаптация детей к условиям детского сада» -«Как избежать детского травматизма летом» -«Как организовать летний отдых ребёнка»	Воспитатели первой мл.группы Воспитатели -//-

	-«О ценности семейных поездок в зоопарк»	-//-
4.	Участие родителей в проведении досугов и развлечений.	-//-
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ		
1.	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения).	Ст. воспитатели Попова Я.О., Ярчевская Е.В.
2.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Воспитатели
3.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Воспитатели
4.	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	Воспитатели
5.	Для профилактики кишечных заболеваний особое внимание на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	Воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа		
1.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	Инструктор по физической культуре, воспитатели
2.	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	Воспитатели
3.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	Воспитатели
4.	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	Воспитатели
5.	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	Воспитатели
6.	Организация игр с водой.	Воспитатели
7.	Обучение элементам спортивных игр для детей старшей и подготовительной групп: футбол, баскетбол.	Инструктор по физической культуре
8.	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	Инструктор по физической культуре

Экологическая работа		
1.	Проведение экскурсий и целевых прогулок на территории детского сада на основе маршрутов, разработанных воспитателями и старшим воспитателем.	Ст.воспитатели
2.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и в цветнике.	Воспитатели
3.	Просмотр познавательных фильмов экологического содержания.	Ст.воспитатели, воспитатели
4.	Знакомство с летними народными праздниками.	Воспитатели
5.	Наблюдения за растениями на клумбе, огороде, выучивание названий цветов, огородных культур.	Воспитатели
6.	Проведение зарисовок с натуры, на природе, оформление альбома (подготовительная, старшая группы).	Воспитатели
7.	Чтение литературы о природе.	Воспитатели
8.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	Воспитатели
Работа с детьми по изо и ручному труду		
1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	Воспитатели
2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	Воспитатели
3.	Рисование нетрадиционным способом.	Воспитатели
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма		
1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	Воспитатели
2.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	Воспитатели
3.	Использование обучающей мультимедийной программы «Уроки осторожности».	Воспитатели
Работа с детьми по культуре поведения		
1.	Использование в работе обучающей мультимедийной программы «Уроки хорошего поведения».	Воспитатели
2.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	Воспитатели
3.	Работа экрана добрых дел в группах	Воспитатели