

РЕЦЕНЗИЯ

на предлагаемый проект, на статус муниципальной инновационной площадки
«Современные подходы к художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 181»

Рецензируемый предлагаемый проект на статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» предназначен для реализации приоритетного направления дошкольного образования Российской Федерации и г. Краснодара – художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Авторами проекта веско обоснована актуальность инновационной деятельности, которая определяется тем, что художественно-эстетическое развитие – важнейшая сторона воспитания ребенка. Оно способствует обогащению чувственного опыта, эмоциональной сферы личности, влияет на познание нравственной стороны действительности, повышает познавательную активность, способствует социализации личности посредством присвоения культурного опыта.

В соответствии с требованиями закона РФ «Об образовании», ФГОС ДО, положениями «Концепции художественного образования в РФ», а также с существующими проблемами модернизации современного образования, в том числе и художественно-эстетического, возникла необходимость в новых подходах к организации художественно-эстетического развития в ДОО.

Предлагаемый проект, решая обозначенную проблему, ставит перед собой достижение такой цели как создание системы работы по художественно-эстетическому развитию, обеспечивающей эмоциональное благополучие каждого ребенка и на этой базе развитие его творческого потенциала; создание условий для его самореализации и социализации, возможных достижений ребёнка в области художественно-эстетического развития согласно социально-нормативным возрастным характеристикам на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Для достижения поставленной цели, авторы программы четко сформулировали задачи, которые необходимо решить:

1. Изучение современных подходов к проблемам художественно-эстетического развития дошкольников.
2. Разработка, апробация и внедрение системы работы по художественно-эстетическому развитию на основе современных требований к дошкольному образованию.
3. Создание условий, способствующих, реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала.

4. Внедрение современных технологий по художественно-эстетическому развитию детей.

5. Повышение качества художественно-эстетического развития воспитанников.

6. Повышение компетенций педагогов ДОО по художественно-эстетическому развитию. Оказание методической помощи в объединении всех видов художественной деятельности в единый, целостный педагогический процесс формирования у детей художественного творчества, интереса к эстетической стороне действительности, духовности.

7. Выработка основных направлений взаимодействия с родителями воспитанников по решению задач художественно-эстетического воспитания.

8. Обобщение и распространение результатов инновационного опыта.

Авторами выявлены существенные методологические и теоретические основания программы, адекватно определены объект, субъекты, предмет инновационной деятельности, четко определена основная идея предлагаемого проекта.

Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта отвечают критериям надежности, валидности и объективности. Механизм реализации предлагаемого инновационного проекта и запланированные мероприятия соответствуют поставленным задачам.

Ценным представляется то, что проект содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности, базирующиеся на целевых ориентирах ФГОС ДО.

В основу системы работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников авторы положили идеи, которые заключаются в следующем:

– художественно-эстетическое образование – инструмент развития духовно-нравственной, культурной личности, способной к самовыражению и индивидуальной художественно-творческой деятельности;

– художественно-эстетическое воспитание – инструмент социального развития дошкольника;

– результаты художественно-эстетического развития должны отвечать требованиям ФГОС ДО;

– система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников предполагает взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников, их родителей. В основе взаимодействия применение современных образовательных технологий: модульные парциальные программы, отвечающие принципам вариативности и индивидуализации образования детей, синтез художественной деятельности; коучинг-технология в формировании психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников; мастер-классы, презентация собственного продукта, творческие мастерские и др. для развития профессиональных компетенций педагогов;

Отметим, как фактор повышающий результативность реализации проекта, что в МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» созданы все условия: кадровые, материально-технические. Сформирована современная развивающая предметно-пространственная среда. Коллектив дошкольной организации имеет многолетний опыт инновационной деятельности.

Планируемые авторами продукты инновационной деятельности смогут применяться в практике дошкольного образования в условиях ДОУ со стороны педагогических работников, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования, при обучении студентов педагогических колледжей и вузов.

Рецензируемый предлагаемый проект на статус муниципальной инновационной площадки МБДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 181» может быть допущен к экспертизе.

15.08.2018 г.

Рецензент
кандидат психологических наук,
доцент

 _____ Е.Н. Азлецкая/

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю.

спец



